



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

24 Φεβρουαρίου 2025

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 803

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ.Φ.153/19002/Α5

Πρόσβαση αποφοίτων Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) σε ποσοστά θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, στις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, στη Σχολή Αστυφυλάκων, στη Σχολή Πυροσβεστών, στη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και στις Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ) για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 και εφεξής».

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α. Του άρθρου 13, της παρ. 1 του άρθρου 13Δ και των παρ. 3 και 4 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Α' 193),

β. των άρθρων 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83), 105 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και του Κεφαλαίου Δ' του ν. 4763/2020 (Α' 254),

γ. του άρθρου 3 του ν. 3699/2008 «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (Α' 199),

δ. της παρ. του 5 του άρθρου 42 του ν. 4351/2015 (Α' 164) σε συνδυασμό με την παρ. 13 του άρθρου 100 του ν. 4610/2019 (Α' 70),

ε. του άρθρου 19 του ν. 4559/2018 «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» (Α' 142), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 383 του ν. 4957/2022 (Α' 141),

στ. του ν. 4777/2021 «Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας, αναβάθμιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και άλλες διατάξεις» (Α' 25),

ζ. του π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,

η. του π.δ. 79/2023 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 131),

θ. του άρθρου 90 του Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005,

Α' 98), το οποίο διατηρήθηκε σε ισχύ με την περ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

2. Την υπό στοιχεία Φ.253/128314/Β6/2002 υπουργική απόφαση «Ορισμός των τμημάτων και των σχολών των Πανεπιστημίων, των Τ.Ε.Ι. και των Ανωτέρων Σχολών Τουριστικών Επαγγελματιών, των Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης της Ελλάδας καθώς και αυτών του Πανεπιστημίου Κύπρου για την εισαγωγή στα οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα ή πρακτικές δοκιμασίες, τα αντίστοιχα ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για κάθε ένα από τα τμήματα και τις σχολές αυτές, τον τρόπο, τον τόπο και το χρόνο εξέτασης και βαθμολόγησης της εξέτασης στα ειδικά αυτά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια» (Β' 1538).

3. Την υπό στοιχεία Φ.151/24463/Β6/4-3-2009 κοινή υπουργική απόφαση «Σύσταση ατομικών και συλλογικών οργάνων για τις Πανελλαδικές εξετάσεις κατόχων απολυτηρίου ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑΛ» (Β' 422).

4. Την υπό στοιχεία Φ. 153/79899/Α5/21-05-2019 κοινή απόφαση του Υπουργού και της Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πρόσβαση αποφοίτων Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) σε ποσοστά θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές κατευθύνσεις Τμημάτων των Πανεπιστημίων, της ΑΣΠΑΙΤΕ, των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (ΑΣΤΕ), των Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, της Σχολής Αστυφυλάκων, της Σχολής Πυροσβεστών, της Σχολής Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και των Σχολών της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ) για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εφεξής» (Β' 1904), όπως τροποποιήθηκε με τις υπό στοιχεία Φ. 153/40138/Α5/ 23-3-2020 (Β' 1106), Φ. 153/67155/Α5/29-5-2020 (Β' 2246), Φ. 153/159094/Α5/18-11-2020 (Β' 5156), Φ. 153/64779/Α5/4-6-2021 (Β' 2371), Φ. 153/43758/Α5/14-7-2022 (Β' 1851), Φ.153/151329/Α5/7-12-2022 (Β' 6233) και Φ.153/47034/Α5/ 2-5-2024 (Β' 2831) όμοιές της.

5. Την υπό στοιχεία Φ.253/66947/Α5/14-06-2023 υπουργική απόφαση «Εισαγωγή φοιτητών σε Τμήματα Μουσικών Σπουδών των Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 19 του ν. 4559/2018 (Α' 142), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 383 του ν. 4957/2022 (Α' 141), από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 και εφεξής» (Β' 3927).

6. Την υπό στοιχεία Φ.153/ΕΠ/3311/Α5/28-2-2020 απόφαση συγκρότησης Τριμελούς Επιτροπής για τα ΕΠΑΛ.

7. Τα από 21-3-2019, 7-5-2019, 11-9-2019, 9-3-2020, 6-12-2020, 6-12-2022 και 25-04-2024 πρακτικά της τριμελούς επιτροπής σχετικά με τα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα γενικής παιδείας και ειδικότητας των ΕΠΑ.Λ. και τις αντιστοιχίες τμημάτων των Πανεπιστημίων με τους τομείς των ΕΠΑ.Λ. καθώς και τη σύνθεση της κοινής ομάδας τμημάτων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

8. Την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/57/11780/Β1/3-02-2025 εισηγήση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σύμφωνα με την οποία από τις διατάξεις της παρούσας δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

9. Το γεγονός ότι με τις διατάξεις της παρούσας τροποποιείται η διοικητική διαδικασία με επίσημο τίτλο «Συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις ΕΠΑΛ και Μοναδικό Αριθμό Καταχώρισης (Μ.Α.Κ.) στο ΕΜΔΔ “Μίτος” “657031”» καθώς και η διοικητική διαδικασία με επίσημο τίτλο «Υποβολή μηχανογραφικού δελτίου ΕΠΑΛ και Μοναδικό Αριθμό Καταχώρισης (Μ.Α.Κ.) στο ΕΜΔΔ “Μίτος” “524651”», αποφασίζουμε:

Α. Τον καθορισμό του τρόπου πρόσβασης των υποψηφίων για εισαγωγή σε ποσοστά θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, στις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, στη Σχολή Αστυφυλάκων, στη Σχολή Πυροσβεστών, στη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και στις Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ), με τις Πανελλαδικές Εξετάσεις Επαγγελματικών Λυκείων με το σύστημα εισαγωγής που θεσπίστηκε με τον ν. 4186/2013 (Α' 193), αναφορικά με τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, την εξεταστέα ύλη, τον τρόπο εξέτασης των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων και το πρόγραμμα εξετάσεων.

Β. Τον καθορισμό των διαδικασιών πρόσβασης και επιλογής των υποψηφίων για εισαγωγή σε ποσοστά θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, στις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, στη Σχολή Αστυφυλάκων, στη Σχολή Πυροσβεστών, στη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και στις Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ), με τις Πανελλαδικές Εξετάσεις Επαγγελματικών Λυκείων με το σύστημα εισαγωγής που θεσπίστηκε με τον ν. 4186/2013 (Α' 193).

Γ. Τη σύσταση και συγκρότηση των αναγκαίων ατομικών και συλλογικών οργάνων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο για την προετοιμασία, οργάνωση, διεξαγωγή, συντονισμό, εποπτεία και έκδοση αποτελεσμάτων των πανελλαδικών εξετάσεων Επαγγελματικών Λυκείων από το 2025 και εφεξής, με τις αντίστοιχες για καθένα αρμοδιότητες, ως ακολούθως:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' Πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Άρθρο 1 Εξεταζόμενα μαθήματα

Α. Για την εισαγωγή των υποψηφίων συμμετεχόντων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ΕΠΑΛ οι οποίοι διεκδι-

κούν θέσεις στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, στις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, στη Σχολή Αστυφυλάκων, στη Σχολή Πυροσβεστών, στη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και στις Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ), καθορίζονται τέσσερα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα, δύο μαθήματα Γενικής Παιδείας και δύο μαθήματα Ειδικότητας, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.153/27812/Α5/15-03-2024 υπουργική απόφαση «Καθορισμός πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων υποψηφίων Επαγγελματικών Λυκείων και Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων για πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση σχολικού έτους 2024-2025» (Β' 2141) και την υπό στοιχεία Φ.153/27828/Α5/15-03-2024 υπουργική απόφαση «Καθορισμός πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων υποψηφίων του Λυκείου των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. για πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση σχολικού έτους 2024-2025» (Β' 1916).

Β. Για τις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες η εισαγωγή προϋποθέτει την εξέταση σε ειδικό μάθημα ή ειδικά μαθήματα (Ξένη Γλώσσα και Σχέδιο), οι υποψήφιοι εξετάζονται και στο αντίστοιχο ειδικό μάθημα ή τα αντίστοιχα ειδικά μαθήματα, εφαρμοζόμενων αναλόγως των διατάξεων που ισχύουν κάθε φορά για τους υποψήφιους των Πανελλαδικών εξετάσεων του Γενικού Λυκείου. Η εξέταση των ειδικών μαθημάτων γίνεται σε κοινά θέματα με τους υποψήφιους των Πανελλαδικών Εξετάσεων του Γενικού Λυκείου.

Γ. Για την εισαγωγή στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ) ισχύουν ειδικότερες προϋποθέσεις και όροι εισαγωγής σύμφωνα με το άρθρο 19 του ν. 4559/2018 (Α' 142), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 383 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και την υπό στοιχεία Φ.253/66947/Α5/14-06-2023 (Β' 3927) υπουργική απόφαση. Οι υποψήφιοι, μαθητές και απόφοιτοι ΕΠΑ.Λ., που ενδιαφέρονται να εισαχθούν στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών των ΑΕΙ, εξετάζονται πανελλαδικώς στα εξής μαθήματα:

i) Μουσική Εκτέλεση και Ερμηνεία ii) Μουσική Αντίληψη, Θεωρία και Αρμονία iii) Νέα Ελληνικά iv) Μαθηματικά (Άλγεβρα)

Άρθρο 2 Εξεταστέα ύλη

Οι πανελλαδικές εξετάσεις ΕΠΑΛ διενεργούνται σε κοινά θέματα και σε εξεταστέα ύλη που καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και είναι κοινή για όλα τα ΕΠΑ.Λ. της χώρας.

Άρθρο 3 Τρόπος εξέτασης πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων

Α. Για τον τρόπο εξέτασης των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων ισχύουν τα ακόλουθα:

α. Τα θέματα των πανελλαδικών εξετάσεων λαμβάνονται από την ύλη που ορίζεται ως εξεταστέα για κάθε μάθημα κατά το έτος που γίνονται οι εξετάσεις.

β. Η διάρκεια της γραπτής εξέτασης των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων είναι τριώρη (3), εκτός αν, σε ειδικές περιπτώσεις, ορίζεται διαφορετικά από την Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων ΕΠΑ.Λ.

γ. Ο τρόπος εξέτασης των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων ορίζεται λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω κοινά στοιχεία για τα εξεταζόμενα μαθήματα:

γ1. Ορίζονται τέσσερα (4) θέματα, κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας.

γ2. Κάθε ένα από τα τέσσερα (4) θέματα μπορεί να περιλαμβάνει από ένα (1) έως και πέντε (5) ερωτήματα, με δυνατότητα υποερωτημάτων.

γ3. Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 25% σε κάθε ένα από τα τέσσερα (4) θέματα. Σε περίπτωση που ένα θέμα αναλύεται σε περισσότερα από ένα ερωτήματα, η βαθμολογία που προβλέπεται για το θέμα αυτό κατανέμεται ισότιμα στα ερωτήματα ή διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε κάθε ένα από αυτά, καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους υποψηφίους γραπτώς.

Τα αναφερόμενα στις ανωτέρω γ1, γ2 και γ3 περιπτώσεις ισχύουν με την επιφύλαξη των ειδικότερων προβλέψεων για τα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Αρχιτεκτονικό Σχέδιο».

γ4. Τα θέματα:

- Περιέχουν ερωτήματα θεωρίας ή εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα που ανταποκρίνονται στις δυνατότητες των υποψηφίων και δύνανται να απαντηθούν από τους υποψηφίους στον χρόνο που ορίζεται για την αξιολόγησή τους,

- δύνανται να είναι ανοικτού τύπου (ερωτήσεις ανάπτυξης) ή κλειστού τύπου (πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης, διάταξης, σωστού -λάθους) ή σύντομης απάντησης,

- διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης και ελέγχουν ευρύ φάσμα διδακτικών στόχων,

- είναι ανάλογα με εκείνα που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις διδακτικές οδηγίες του ΥΠ.ΑΙ.Θ.Α. και του Ι.Ε.Π.

γ5. Τα ερωτήματα είναι διατυπωμένα με τρόπο ώστε να μπορεί να ελέγχονται παράμετροι όπως:

- η αποκτηθείσα γνώση των υποψηφίων.
- η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων
- η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης
- η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων

- η αξιολόγηση δεδομένων

- η συνδυαστική σκέψη

- ο έλεγχος της ικανότητας των υποψηφίων να χρησιμοποιούν σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων για την εξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων.

γ6. Οι υποψήφιοι απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.

Β. Ο τρόπος εξέτασης για κάθε ένα από τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας έχει ως εξής:

1. Νέα Ελληνικά

1.1. Στο μάθημα «Νέα Ελληνικά» εξετάζονται όλοι οι υποψήφιοι.

Για την εξέταση στο μάθημα «Νέα Ελληνικά» δίνονται στους υποψηφίους δύο (2) μη διδαγμένα κείμενα (ένα λογοτεχνικό και ένα μη λογοτεχνικό), τα οποία ανταποκρίνονται στην αντιληπτική ικανότητά τους και σχετίζονται με θεματικό κύκλο οικείο από τη σχολική διδασκαλία. Το ένα κείμενο αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας και είναι μη λογοτεχνικό (δημοσιογραφικό κείμενο ή επιστημονικό ή πληροφοριακό άρθρο, συνέντευξη, κριτική, ομιλία, επιστολή, επιφυλλίδα ή δοκίμιο), ενώ το άλλο αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της Λογοτεχνίας και είναι ποιητικό ή πεζό (διήγημα ή απόσπασμα από μυθιστόρημα ή θεατρικό έργο). Τα δύο κείμενα έχουν θεματική συνάφεια συνοδεύονται από σύντομο εισαγωγικό σημείωμα χωρίς ερμηνευτικά σχόλια. Το μη λογοτεχνικό κείμενο μπορεί να είναι διασκευασμένο για τις ανάγκες της αξιολόγησης.

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που περιλαμβάνονται σε τρεις (3) δραστηριότητες που συνοδεύουν κάθε κείμενο, από τις οποίες:

α. Μία (1) αφορά στην κατανόηση του κειμένου, μπορεί να διαιρείται σε δύο ερωτήματα ίδιας περίπου βαρύτητας και βαθμολογείται με 15 μονάδες,

β. μία (1) αφορά στην προσέγγιση της δομής και της γλώσσας του κειμένου, μπορεί να διαιρείται σε έως και τρία (3) ερωτήματα και βαθμολογείται με 15 μονάδες,

γ. μία (1) αφορά στην ερμηνεία-παραγωγή λόγου και βαθμολογείται με 20 μονάδες.

Συνολικά, οι δραστηριότητες κατανόησης και προσέγγισης της γλώσσας των δύο κειμένων βαθμολογούνται με 60 (4X15) μονάδες και οι δραστηριότητες παραγωγής λόγου με 40 (2X20) μονάδες.

1.2. Όσον αφορά στο μη λογοτεχνικό κείμενο, οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που περιλαμβάνονται σε τρεις (3) δραστηριότητες που το συνοδεύουν:

α. Με την πρώτη δραστηριότητα, που αφορά στην κατανόηση του κειμένου, ελέγχεται η ικανότητα των υποψηφίων:

αα. με ποικίλες ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου να εντοπίζουν και να παρουσιάζουν τις πληροφορίες που περιέχονται στο κείμενο, τις βασικές ιδέες και τα επιχειρήματα του συγγραφέα, το πρόβλημα που θέτει, τις θέσεις που υποστηρίζει, να συσχετίζουν το βασικό μήνυμα του κειμένου με τις περιστάσεις επικοινωνίας και τον σκοπό για τον οποίο γράφτηκε, καθώς και με τους τρόπους και τα μέσα πειθούς που αξιοποιούνται στο κείμενο ή/και

αβ. να αποδίδουν περιληπτικά και να πυκνώνουν το νόημα μέρους του κειμένου λαμβάνοντας υπόψη συγκεκριμένο επικοινωνιακό πλαίσιο.

β. Με τη δεύτερη δραστηριότητα, που αφορά στην προσέγγιση της δομής και της γλώσσας του κειμένου, ελέγχεται η ικανότητα των υποψηφίων:

βα. να αναγνωρίζουν τη βασική δομή του κειμένου ή τη δομή και τον τρόπο ανάπτυξης μιας παραγράφου,

ββ. να εντοπίζουν τις διαρθρωτικές λέξεις/φράσεις που βοηθούν στη συνοχή και νοηματική αλληλουχία του κειμένου,

βγ. να αποδίδουν το περιεχόμενο των παραγράφων ή εννοτήτων του κειμένου με πλαγιότιτλους,

βδ. να μετασχηματίζουν λέξεις ή φράσεις ή μέρη ή/και ολόκληρο το κείμενο αλλάζοντας τη γραμματική μορφή, τη σύνταξη, το λεξιλόγιο (συνώνυμα ή συνώνυμες φράσεις, αντώνυμα, παράγωγα, σύνθετα κ.λπ.), τα σημεία στίξης, σύμφωνα με συγκεκριμένες περιστάσεις επικοινωνίας και

βε. να σχολιάζουν το επικοινωνιακό αποτέλεσμα, να ερμηνεύουν λέξεις-φράσεις του κειμένου με βάση τα κειμενικά συμφραζόμενα και το επικοινωνιακό πλαίσιο.

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα μπορεί να αναπτύσσεται σε ερωτήματα (μέχρι 3), στα οποία η βαθμολογία επιμερίζεται.

γ. Με την τρίτη δραστηριότητα, που αφορά στην παραγωγή λόγου, ζητείται από τους υποψήφιους να συντάξουν δικό τους κείμενο, ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο σε συνάρτηση με το κείμενο αναφοράς, στο οποίο κρίνουν ή σχολιάζουν σημεία του κειμένου ή αναπτύσσουν τεκμηριωμένα προσωπικές απόψεις. Το κείμενο αναπτύσσεται με τη μορφή κειμένου επιχειρηματολογίας (δημόσια ομιλία, επιστολή, άρθρο) και έχει έκταση 200-250 λέξεις.

1.3. Όσον αφορά στο λογοτεχνικό κείμενο, οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που περιλαμβάνονται στις παρακάτω δραστηριότητες:

α. Με την πρώτη δραστηριότητα, που αφορά στην κατανόηση του κειμένου, ελέγχεται η ικανότητα των υποψηφίων:

αα. Με ποικίλες ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου να εντοπίζουν στο κείμενο πληροφορίες όπως πρόσωπα, χώρο, χρόνο, κοινωνικό πλαίσιο δράσης των προσώπων, τα γεγονότα/αίτια που κατευθύνουν τη δράση των αφηγηματικών ηρώων, τα βασικά θέματα, ιδέες που απασχολούν τον/τη λογοτέχνη και τη στάση που υιοθετεί απέναντι σε αυτά/αυτές, τεκμηριώνοντας την άποψή τους με στοιχεία του κειμένου,

αβ. να αναλύουν κάποιον από τους χαρακτήρες με βάση τα δεδομένα του κειμένου,

αγ. να επισημαίνουν τα σύμβολα, τις φωνές, τις σιωπές σε ένα ποιητικό ή θεατρικό κείμενο και να παρουσιάζουν με δικά τους λόγια το νόημα που τους δίνουν.

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα μπορεί να αναπτύσσεται σε δύο (2) ερωτήματα ίδιας βαρύτητας περίπου. Μόνο ένα από αυτά μπορεί να είναι ερώτηση ανοικτού τύπου και η απάντηση στην ερώτηση ανοικτού τύπου μπορεί να κυμαίνεται από 50 έως 60 λέξεις.

β. Με τη δεύτερη δραστηριότητα, που αφορά στην προσέγγιση της γλώσσας του κειμένου, ελέγχεται η ικανότητα των υποψηφίων με ερωτήσεις ποικίλων τύπων:

βα. να διακρίνουν «τι» λέει το κείμενο από το «πώς» το λέει το κείμενο και να αναγνωρίζουν τα βασικά σημεία οργάνωσης της αφηγηματικής πλοκής ή της ποιητικής γραφής,

ββ. να εντοπίζουν μέσα στο κείμενο συγκεκριμένους δείκτες (αφηγηματικούς τρόπους, αφηγηματικές τεχνικές, τα ρηματικά πρόσωπα κ.ά.),

βγ. να εντοπίζουν εκφραστικά μέσα -τρόπους (μεταφορές, παρομοιώσεις, επαναλήψεις, αντιθέσεις, εικόνες κ.λπ.) και να ερμηνεύουν τη λειτουργία τους στο κείμενο.

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα μπορεί να αναπτύσσεται σε μέχρι 3 ερωτήματα, στα οποία η βαθμολογία επιμερίζεται.

γ. Με την τρίτη δραστηριότητα, που αφορά στην ερμηνεία και την παραγωγή λόγου σε ένα θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης, ζητείται από τους/τις υποψήφιους να αξιολογήσουν ιδέες, αξίες, στάσεις, συμπεριφορές που αναδεικνύονται στο κείμενο με βάση είτε τα κειμενικά συμφραζόμενα είτε τα ιστορικά και ιδεολογικά συμφραζόμενα της εποχής παραγωγής του έργου (εφόσον τους δίνονται σχετικές πληροφορίες), να τις συγκρίνουν με αυτές του σήμερα ή να τις συσχετίσουν με προσωπικές εμπειρίες, βιώματα, συναισθήματα κ.λπ.

Η έκταση του μαθητικού κειμένου μπορεί να κυμαίνεται από 100 έως 150 λέξεις.

2. Μαθηματικά (Άλγεβρα)

Στο μάθημα «Μαθηματικά (Άλγεβρα)» εξετάζονται όλοι οι υποψήφιοι.

α. Δίνονται στους υποψήφιους τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη, τα οποία μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα, με τα οποία ελέγχεται η δυνατότητα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων, η γνώση εννοιών και ορολογίας και η ικανότητα εκτέλεσης γνωστών αλγορίθμων, η ικανότητα του/της υποψήφιου/-ας να αναλύει, να συνθέτει και να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό, καθώς και η ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλης μεθόδου.

β. Τα τέσσερα (4) θέματα που δίνονται στους υποψήφιους διαρθρώνονται ως εξής:

βα. Το πρώτο θέμα αποτελείται από ερωτήματα θεωρίας που αφορούν έννοιες, ορισμούς λήμματα, προτάσεις, θεωρήματα και πορίσματα. Με το θέμα αυτό ελέγχεται η κατανόηση των βασικών εννοιών, των σπουδαιότερων συμπερασμάτων, καθώς και η σημασία τους στην οργάνωση μιας λογικής δομής.

ββ. Το δεύτερο και το τρίτο αποτελείται το καθένα από μία άσκηση που απαιτεί από τους υποψήφιους ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών. Η κάθε άσκηση μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

βγ. Το τέταρτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση ή ένα πρόβλημα που η λύση του απαιτεί από τον υποψήφιο ικανότητες συνδυασμού και σύνθεσης προηγούμενων γνώσεων, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών στη διαδικασία επίλυσής του. Το θέμα αυτό μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα, τα οποία βοηθούν τον υποψήφιο στη λύση.

γ. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα.

Γ. Ο τρόπος εξέτασης για κάθε ένα από τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα Ειδικότητας για τους παρακάτω τομείς του ν. 4386/2016 καθώς και για τους αντίστοιχους τομείς των προηγούμενων νόμων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, έχει ως εξής:

Ι. Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος

1. Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα για τις ειδικότητες του Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος είναι:

- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- Αρχές Βιολογικής Γεωργίας

2. Για τα παραπάνω πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα του Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος δίνονται στους υποψήφιους τέσσερα (4) θέματα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. Α του παρόντος άρθρου. Κάθε θέμα μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι τρεις (3) ερωτήσεις. Ειδικότερα:

α. Τα τρία (3) πρώτα θέματα περιέχουν ερωτήματα θεωρίας με τα οποία ελέγχεται η αποκτηθείσα γνώση και η κατανόηση της θεωρίας.

β. Το τέταρτο θέμα περιέχει ερωτήματα εφαρμογής της θεωρίας με τα οποία ελέγχεται η κριτική και συνδυαστική σκέψη των υποψηφίων, καθώς και η ικανότητα εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων που έχουν αποκτήσει.

II. Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας

1. Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα για τις ειδικότητες του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας είναι:

- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (Α.Ο.Θ.)
- Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης (Α.Ο.Δ.)

2.α. Για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» (Α.Ο.Θ.) δίνονται στους υποψήφιους τέσσερα (4) θέματα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. Α του παρόντος άρθρου. Ειδικότερα:

αα. Το πρώτο θέμα αποτελείται από ερωτήματα με τα οποία ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους.

αβ. Το δεύτερο θέμα αποτελείται από ένα (1) ερώτημα θεωρίας με το οποίο ελέγχεται η ικανότητα σύνθεσης, κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι υποψήφιοι. Το ερώτημα δύναται, όταν κρίνεται απαραίτητο, να αναλύεται σε υποερωτήματα.

αγ. Το τρίτο θέμα αποτελείται από συνδυασμό ερωτημάτων θεωρίας και άσκησης, τα οποία απαιτούν την εφαρμογή τύπων, νόμων ή αρχών για την εξαγωγή αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων.

αδ. Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα (1) πρόβλημα, το οποίο απαιτεί την ικανότητα συνδυασμού γνώσεων για τον υπολογισμό, τη συσχέτιση και αξιολόγηση οικονομικών μεγεθών. Το πρόβλημα αυτό αναλύεται σε υποερωτήματα.

2.β. Για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης» (Α.Ο.Δ.) δίνονται στους υποψήφιους τέσσερα (4) θέματα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. Α του παρόντος άρθρου. Ειδικότερα:

βα. Το πρώτο θέμα αποτελείται από ερωτήματα με τα οποία ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους.

ββ. Το δεύτερο θέμα αποτελείται από ένα (1) ερώτημα θεωρίας με το οποίο ελέγχεται η ικανότητα σύνθεσης, κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι υποψήφιοι. Το ερώτημα δύναται, όταν κρίνεται απαραίτητο, να αναλύεται σε υποερωτήματα.

βγ. Το τρίτο θέμα περιέχει ένα (1) ερώτημα θεωρίας με το οποίο ελέγχεται η κατοχή και η κατανόηση των βασικών γνωστικών στοιχείων, καθώς και η ικανότητα εφαρμογής των γνώσεων που απέκτησαν οι υποψήφιοι.

Το ερώτημα δύναται, όταν κρίνεται απαραίτητο, να αναλύεται σε υποερωτήματα.

βδ. Το τέταρτο θέμα περιέχει μία εφαρμογή θεωρίας και μία μικρής έκτασης άσκηση, με τα οποία ελέγχεται η ικανότητα σύνθεσης, κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής των γνώσεων που απέκτησαν οι υποψήφιοι. Τόσο η εφαρμογή της θεωρίας, όσο και η άσκηση δύναται να αναλύονται σε υποερωτήματα.

III. Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού

1. Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα για τους υποψήφιους είναι:

- Αρχιτεκτονικό Σχέδιο
- Οικοδομική

2.α. Για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Αρχιτεκτονικό Σχέδιο» δίνεται στους υποψήφιους ένα θέμα με μορφή φύλλου ή φύλλων με ένα ή περισσότερα σχέδια ή σκαριφήματα με όλα τα απαραίτητα, κατά την κρίση της επιτροπής εξετάσεων, στοιχεία (όπως διαστάσεις, πληροφορίες, ενδείξεις κ.λπ.). Τα σχέδια ή σκαριφήματα είναι δυνατόν να παρουσιάζονται σε μια ή/και περισσότερες κλίμακες. Τα κριτήρια για την αξιολόγηση του μαθήματος αυτού και η βαθμολόγησή τους έχουν ως ακολούθως:

αα. Η ορθότητα γεωμετρικής απεικόνισης με τη μορφή καθιερωμένων συμβάσεων (ορθών ή αξονομετρικών προβολών) βαθμολογείται με πενήντα (50) μονάδες, οι οποίες κατανέμονται ως εξής:

i. τοποθέτηση-συσχετισμός σχεδίων και λοιπών στοιχείων με σκοπό την παροχή πληροφοριών (μονάδες 15),

ii. ορθή μεταφορά κλιμάκων και διαστάσεων (μονάδες 20),

iii. ορθότητα και πληρότητα τεμνόμενων και προβολόμενων στοιχείων (μονάδες 15).

αβ. Η ποιότητα σχεδίασης βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες, οι οποίες κατανέμονται ως εξής:

- i. γραμμογραφία (πάχη, καθαρότητα, ομοιομορφία γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης) (μονάδες 15)
- ii. γραμματογραφία (μονάδες 10)
- iii. συμβολισμοί, ενδείξεις (μονάδες 5).

αγ. Η πληρότητα σχεδίασης (βαθμός ολοκλήρωσης του συνόλου) βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

αδ. Η γενική εικόνα (σύνθεση της συνολικής εικόνας σχεδίων, γραμμάτων και λοιπών στοιχείων και οργάνωση του συνόλου), βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

2.β. Για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Οικοδομική» δίνονται στους υποψήφιους τέσσερα (4) θέματα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. Α του παρόντος άρθρου. Ειδικότερα:

βα. Τα δύο (2) θέματα περιέχουν ερωτήματα θεωρίας, με τα οποία ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων.

ββ. Το τρίτο θέμα περιέχει ερωτήματα θεωρίας ή εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα ή συνδυασμό αυτών, με τα οποία ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών

γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων ή/και η ικανότητα των υποψηφίων να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησαν για την επίλυσή τους.

βγ. Το τέταρτο θέμα περιέχει εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα με τα οποία ελέγχεται η ικανότητα των υποψηφίων να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησαν για την επίλυσή τους.

IV. Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών

1. Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα για τις ειδικότητες του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών είναι:

- Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης
- Τεχνολογία Υλικών

2.α. Για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης» δίνονται στους υποψηφίους τέσσερα (4) θέματα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. Α του παρόντος άρθρου. Ειδικότερα:

αα. Το πρώτο και δεύτερο θέμα περιλαμβάνουν από δύο (2) ερωτήματα κλειστού τύπου με τα οποία ελέγχεται η κατοχή και κατανόηση των ιστορικών γεγονότων, των καλλιτεχνικών όρων και των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων.

αβ. Το τρίτο και τέταρτο θέμα περιλαμβάνουν από ένα (1) ερώτημα ανάπτυξης με δυνατότητα υποερωτημάτων, με τα οποία ελέγχεται η συνθετική και κριτική ικανότητα των υποψηφίων, καθώς και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που έχουν αποκτήσει. Στην περίπτωση αυτή μπορούν να χρησιμοποιηθούν ερωτήματα επεξεργασίας και ανάλυσης έργων τέχνης, τα οποία δίνονται στους υποψηφίους σε ασπρόμαυρη φωτοτυπία. Το υλικό αυτό προέρχεται από φωτογραφίες που περιλαμβάνονται στο σχολικό εγχειρίδιο και χρησιμοποιούνται ως καλλιτεχνικά τεκμήρια για την παρουσίαση των καλλιτεχνικών περιόδων της τέχνης.

2.β. Για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Τεχνολογία Υλικών» δίνονται στους υποψηφίους τέσσερα (4) θέματα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. Α του παρόντος άρθρου. Ειδικότερα:

βα. Τα δύο (2) πρώτα θέματα περιλαμβάνουν από δύο (2) ερωτήματα κλειστού τύπου με τα οποία ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων, όσο και η κατανόησή τους.

ββ. Το τρίτο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήματα σύντομης απάντησης με δυνατότητα υποερωτημάτων, με τα οποία ελέγχεται η αποκτηθείσα γνώση και η κατανόηση της θεωρίας ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων.

βγ. Το τέταρτο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήματα ανάπτυξης με δυνατότητα υποερωτημάτων, με τα οποία ελέγχεται η συνδυαστική και συνθετική σκέψη των υποψηφίων ή/και η ικανότητα επεξεργασίας και εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων που έχουν αποκτήσει ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων.

V. Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού

1. Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα για τις ειδικότητες του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού είναι:

- Δίκτυα Υπολογιστών
- Ψηφιακά Συστήματα
- Ηλεκτροτεχνία 2
- Ηλεκτρικές Μηχανές

2. Το μάθημα «Δίκτυα Υπολογιστών» του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού και το μάθημα «Δίκτυα Υπολογιστών» του Τομέα Πληροφορικής εξετάζονται την ίδια ημέρα σε κοινά θέματα.

3. Για τα παραπάνω πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα δίνονται στους υποψηφίους τέσσερα (4) θέματα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. Α του παρόντος άρθρου. Ειδικότερα:

α. Τα δύο (2) θέματα περιέχουν ερωτήματα θεωρίας, με τα οποία ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων.

β. Το τρίτο θέμα περιέχει ερωτήματα θεωρίας ή εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα ή συνδυασμό αυτών, με τα οποία ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων ή/και η ικανότητα των υποψηφίων να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησαν για την επίλυσή τους.

γ. Το τέταρτο θέμα περιέχει ερωτήματα με εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα με τα οποία ελέγχεται η ικανότητα των υποψηφίων να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησαν για την επίλυσή τους.

VI. Τομέας Μηχανολογίας

1. Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα για τις ειδικότητες του Τομέα Μηχανολογίας είναι:

- Στοιχεία Μηχανών
- Στοιχεία Ψύξης και Κλιματισμού
- Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων
- MEK II
- Κινητήρες Αεροσκαφών

2α. Για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Στοιχεία Μηχανών» δίνονται στους υποψηφίους τέσσερα (4) θέματα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. Α του παρόντος άρθρου. Ειδικότερα:

αα. Τα δύο (2) θέματα περιέχουν έως δύο (2) ερωτήματα θεωρίας, με δυνατότητα υποερωτημάτων, με τα οποία ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων.

αβ. Το τρίτο θέμα περιέχει έως δύο (2) ερωτήματα, με δυνατότητα υποερωτημάτων, με εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα ή συνδυασμό αυτών, με τα οποία ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για

την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων ή/και η ικανότητα των υποψηφίων να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησαν για την επίλυσή τους.

αγ. Το τέταρτο θέμα περιέχει έως δύο (2) ερωτήματα, με δυνατότητα υποερωτημάτων με ασκήσεις ή προβλήματα με τα οποία ελέγχεται η ικανότητα των υποψηφίων να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησαν για την επίλυσή τους.

2.β. Για τα υπόλοιπα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα δίνονται στους υποψήφιους τέσσερα (4) θέματα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. Α του παρόντος άρθρου. Ειδικότερα:

βα. Τα τρία (3) θέματα περιέχουν έως δύο (2) ερωτήματα θεωρίας, με δυνατότητα υποερωτημάτων με τα οποία ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων.

ββ. Το τέταρτο θέμα περιέχει έως δύο (2) ερωτήματα, με δυνατότητα υποερωτημάτων με εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα ή συνδυασμό αυτών, με τα οποία ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων ή/και η ικανότητα των υποψηφίων να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησαν για την επίλυσή τους.

VII. Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελματιών

1. Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα για τις ειδικότητες του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών είναι:

- Ναυσιπλοΐα II
- Ναυτικό Δίκαιο Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία Εφαρμογές
- Ναυτικές Μηχανές

2. Για τα παραπάνω πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα δίνονται στους υποψήφιους τέσσερα (4) θέματα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. Α του παρόντος άρθρου. Ειδικότερα:

α. Τα δύο (2) θέματα περιέχουν έως δύο (2) ερωτήματα θεωρίας, με δυνατότητα υποερωτημάτων, με τα οποία ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων.

β. Το τρίτο θέμα περιέχει έως δύο (2) ερωτήματα θεωρίας ή εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα ή συνδυασμό αυτών, με δυνατότητα υποερωτημάτων, με τα οποία ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων ή/και η ικανότητα των υποψηφίων να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησαν για την επίλυσή τους.

γ. Το τέταρτο θέμα περιέχει έως δύο (2) ερωτήματα, με δυνατότητα υποερωτημάτων με εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα με τα οποία ελέγχεται η

η ικανότητα των υποψηφίων να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησαν για την επίλυσή τους.

VIII. Τομέας Πληροφορικής

1. Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα για τις ειδικότητες του Τομέα Πληροφορικής είναι:

- Προγραμματισμός Υπολογιστών
- Δίκτυα Υπολογιστών

2. Μαθήματα που εξετάζονται την ίδια ημέρα σε κοινά θέματα:

Το μάθημα «Δίκτυα Υπολογιστών» του Τομέα Πληροφορικής και το μάθημα «Δίκτυα Υπολογιστών» του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού εξετάζονται την ίδια ημέρα σε κοινά θέματα

3.α. Για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Προγραμματισμός Υπολογιστών» δίνονται στους υποψήφιους τέσσερα (4) θέματα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. Α του παρόντος άρθρου. Ειδικότερα:

αα. Το πρώτο θέμα περιέχει ερωτήματα θεωρίας, με τα οποία ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων.

αβ. Το δεύτερο και τρίτο θέμα περιέχουν ερωτήματα θεωρίας ή εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα ή συνδυασμό αυτών, με τα οποία ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων ή/και η ικανότητα των υποψηφίων να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησαν για την επίλυσή τους.

αγ. Το τέταρτο θέμα περιέχει ερωτήματα με εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα με τα οποία ελέγχεται η ικανότητα των υποψηφίων να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησαν για την επίλυσή τους.

3.β. Για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Δίκτυα Υπολογιστών» δίνονται στους υποψήφιους τέσσερα (4) θέματα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. Α του παρόντος άρθρου. Ειδικότερα:

βα. Τα δύο (2) θέματα περιέχουν ερωτήματα θεωρίας, με τα οποία ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων.

ββ. Το τρίτο θέμα περιέχει ερωτήματα θεωρίας ή εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα ή συνδυασμό αυτών, με τα οποία ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας ή/και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων ή/και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων ή/και η ικανότητα των υποψηφίων να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησαν για την επίλυσή τους.

βγ. Το τέταρτο θέμα περιέχει εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα με τα οποία ελέγχεται η

ικανότητα των υποψηφίων να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησαν για την επίλυσή τους.

ΙΧ. Τομέας Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

1. Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα για όλες τις ειδικότητες του Τομέα Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας είναι:

- Ανατομία Φυσιολογία ΙΙ
- Υγιεινή

2. Για τα παραπάνω πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα δίνονται στους υποψήφιους τέσσερα (4) θέματα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. Α του παρόντος άρθρου. Ειδικότερα:

α. Τα τρία (3) πρώτα θέματα περιέχουν ερωτήματα θεωρίας με τα οποία ελέγχεται η αποκτηθείσα γνώση και η κατανόηση της θεωρίας.

β. Το τέταρτο θέμα περιέχει ερωτήματα εφαρμογής της θεωρίας με δυνατότητα υποερωτημάτων με τα οποία ελέγχεται η κριτική και συνδυαστική σκέψη των υποψηφίων, καθώς και η ικανότητα εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων που έχουν αποκτήσει.

Άρθρο 4

Πρόγραμμα πανελλαδικών Εξετάσεων

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καταρτίζεται το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων, εκδίδεται έως και τη 15η Σεπτεμβρίου του σχολικού έτους εντός του οποίου πραγματοποιούνται οι πανελλαδικές εξετάσεις και γνωστοποιείται στις Διευθύνσεις Δ.Ε. και στα ΕΠΑ.Λ. Με το πρόγραμμα καθορίζονται οι ημερομηνίες των εξετάσεων για κάθε μάθημα, η διάρκεια εξέτασης κάθε μαθήματος, η ώρα έναρξης των εξετάσεων και η ώρα προσέλευσης των υποψηφίων στα εξεταστικά κέντρα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

Διαδικασίες πανελλαδικών εξετάσεων Επαγγελματικών Λυκείων

Άρθρο 5

Αίτηση Δήλωση για συμμετοχή στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ΕΠΑ.Λ.

Α. Την Αίτηση-Δήλωση υποβάλλουν:

α) Μαθητές της τελευταίας τάξης των Ημερησίων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ. και της τελευταίας τάξης του τετραετούς Λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ., διεκδικώντας το κοινό ειδικό ποσοστό θέσεων των Ημερησίων ΕΠΑΛ σε σχολές/τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων των σχολών: ΑΣΠΑΙΤΕ, ΑΣΤΕ, Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (ΑΣΣΥ), Σχολή Αστυφυλάκων, Σχολή Πυροσβεστών, Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού.

β) Μαθητές της τελευταίας τάξης των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, διεκδικώντας ειδικό ποσοστό θέσεων 1% επιπλέον του αριθμού εισακτέων σε σχολές/τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Πανεπιστημίων, στην ΑΣΠΑΙΤΕ, στις ΑΣΤΕ και στις ΑΕΝ όπως περιγράφεται στην παρ. 2 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,

εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Οι υποψήφιοι των ανωτέρω περιπτώσεων α) και β) υποβάλλουν τη σχετική Αίτηση-Δήλωση στο Λύκειο φοίτησής τους, χωρίς επιπλέον δικαιολογητικά.

Στην εν λόγω Αίτηση-Δήλωση οι ανωτέρω υποψήφιοι δηλώνουν υποχρεωτικά τα μαθήματα της ειδικότητας που ήδη έχουν επιλέξει και παρακολουθούν.

γ) Απόφοιτοι Ημερησίων, Εσπερινών ΕΠΑΛ, Πρότυπων ΕΠΑ.Λ. και απόφοιτοι τετραετούς Λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ., διεκδικώντας το κοινό ειδικό ποσοστό θέσεων των Ημερησίων ΕΠΑΛ σε σχολές/τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης συμπεριλαμβανομένων των σχολών: ΑΣΠΑΙΤΕ, ΑΣΤΕ, Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (ΑΣΣΥ), Σχολή Αστυφυλάκων, Σχολή Πυροσβεστών, Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού. Σε αυτούς περιλαμβάνονται ειδικότερα:

i. Οι κάτοχοι πτυχίου ειδικότητας και απολυτηρίου Επαγγελματικού Λυκείου του ν. 3475/2006, του ν. 4186/2013, του ν.4386/2016, του ν. 4547/2018 και του ν. 4763/2020.

ii. Οι κάτοχοι ισότιμων τίτλων Επαγγελματικού Λυκείου, εφόσον επιθυμούν να συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ΕΠΑ.Λ. οποιοδήποτε άλλο έτος από αυτό που απέκτησαν τον απολυτήριο τίτλο τους.

iii. Οι κάτοχοι πτυχίου ΤΕΕ Β' κύκλου, ΤΕΛ, Ναυτικών Λυκείων, ΕΠΛ με πτυχίο ειδικότητας ΕΠΑΛ των ν. 3475/2006, ν. 4186/2013, ν. 4386/2016 και ν. 4547/2018.

iv. Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ. των ν. 3475/2006, ν. 4186/2013, ν. 4386/2016, ν. 4547/2018 και ν. 4763/2020, εφόσον κατέχουν απολυτήριο ΓΕΛ, ΤΕΛ, ΕΠΛ, ισότιμου απολυτηρίου Λυκείου ή αντίστοιχου απολυτηρίου Λυκείου της Αλλοδαπής.

Οι υποψήφιοι της περίπτωσης γ) υποβάλλουν τη σχετική Αίτηση-Δήλωση είτε στο Λύκειο αποφοίτησής τους είτε στο πλησιέστερο στον τόπο μόνιμης κατοικίας τους Ημερήσιο ή Εσπερινό ΕΠΑΛ, υποχρεωτικά συνοδευόμενη από ευκρινές φωτοαντίγραφο του τίτλου απόλυσης (πτυχίο ή/και απολυτήριο) και με την επίδειξη ταυτότητας, διαβατηρίου ή άλλου επίσημου εγγράφου αποδεικτικού της ταυτοπροσωπίας τους. Στην εν λόγω αίτηση, οι απόφοιτοι μπορούν να επιλέξουν να εξεταστούν στα μαθήματα οποιασδήποτε ειδικότητας του τομέα αποφοίτησής τους, που είναι αντίστοιχος ή συναφής με τον Τομέα του ν. 4386/2016, σύμφωνα με το άρθρο 26 της παρούσας.

Σε περίπτωση που οι απόφοιτοι έχουν αποκτήσει και άλλο πτυχίο ειδικότητας Τομέα διαφορετικού από αυτόν της αποφοίτησής τους, μπορούν να επιλέξουν να εξεταστούν σε μαθήματα Ειδικότητας αυτού του Τομέα.

δ) Οι απόφοιτοι που θα συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις των Εσπερινών ΕΠΑΛ διεκδικώντας ειδικό ποσοστό θέσεων 1% επιπλέον του αριθμού εισακτέων σε σχολές/τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Πανεπιστημίων, στην ΑΣΠΑΙΤΕ, στις ΑΣΤΕ και στις ΑΕΝ όπως περιγράφεται στην παρ. 2 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις σύμφωνα

με την κείμενη νομοθεσία. Σε αυτούς περιλαμβάνονται ειδικότερα:

ι. Οι κάτοχοι πτυχίου και απολυτηρίου Εσπερινών ΕΠΑΛ τριετούς φοίτησης.

ii. Οι κάτοχοι απολυτηρίου ΕΠΑΛ, ΓΕΛ, ΤΕΛ, ΕΠΛ, ισότιμου απολυτηρίου Λυκείου ή αντίστοιχου απολυτηρίου Λυκείου της Αλλοδαπής, και πτυχίου Εσπερινών ΕΠΑΛ.

iii. Οι κάτοχοι πτυχίου ΤΕΕ Β' κύκλου, ΤΕΛ, Ναυτικών Λυκείων, ΕΠΛ, οι οποίοι απέκτησαν πτυχίο ειδικότητας σε τριετές Εσπερινό ΕΠΑΛ.

iv. Οι κάτοχοι πτυχίου και απολυτηρίου Εσπερινών ΕΠΑΛ τετραετούς φοίτησης.

v. Οι κάτοχοι πτυχίου και απολυτηρίου Εσπερινών ΕΠΑΛ τριετούς φοίτησης του άρθρου 19 του ν. 4664/2020 (Α' 32).

Οι υποψήφιοι της περ. δ) υποβάλλουν τη σχετική Αίτηση-Δήλωση είτε στο Λύκειο αποφοίτησής τους είτε στο πλησιέστερο στον τόπο μόνιμης κατοικίας Εσπερινό ΕΠΑΛ, υποχρεωτικά συνοδευόμενη από ευκρινές φωτοαντίγραφο του τίτλου απόλυσης (πτυχίο ή/και απολυτήριο) και με την επίδειξη ταυτότητας, διαβατηρίου ή άλλου επίσημου εγγράφου αποδεικτικού της ταυτοπροσωπίας τους. Στην εν λόγω αίτηση, οι απόφοιτοι μπορούν να επιλέξουν να εξεταστούν στα μαθήματα οποιασδήποτε ειδικότητας του τομέα αποφοίτησής τους, που είναι αντίστοιχος ή συναφής με τον Τομέα του ν. 4386/2016, σύμφωνα με το άρθρο 26 της παρούσας.

Σε περίπτωση που οι απόφοιτοι έχουν αποκτήσει και άλλο πτυχίο ειδικότητας Τομέα διαφορετικού από αυτόν της αποφοίτησής τους, μπορούν να επιλέξουν να εξεταστούν σε μαθήματα Ειδικότητας αυτού του Τομέα.

ε) Απόφοιτοι τεχνικών ή επαγγελματικών λυκείων της αλλοδαπής, κάτοχοι βεβαιώσεων ισοτιμίας από τον ΕΟΠΠΕΠ, διεκδικώντας το κοινό ειδικό ποσοστό θέσεων των Ημερησίων ΕΠΑΛ σε σχολές/τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων των σχολών: ΑΣΠΑΙΤΕ, ΑΣΤΕ, Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (ΑΣΣΥ), Σχολή Αστυφυλάκων, Σχολή Πυροσβεστών, Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού.

Οι υποψήφιοι της περ. ε) υποβάλλουν τη σχετική Αίτηση-Δήλωση στο πλησιέστερο στον τόπο μόνιμης κατοικίας τους Ημερησίο ΕΠΑΛ, υποχρεωτικά συνοδευόμενη από ευκρινές φωτοαντίγραφο του τίτλου απόλυσης, τη βεβαίωση ισοτιμίας από τον ΕΟΠΠΕΠ και με την επίδειξη ταυτότητας, διαβατηρίου ή άλλου επίσημου εγγράφου αποδεικτικού της ταυτοπροσωπίας τους. Οι υποψήφιοι της εν λόγω περίπτωσης μπορούν να δηλώσουν όποια ειδικότητα επιθυμούν στον αντίστοιχο τομέα τους, όπως αναφέρονται στη βεβαίωση ισοτιμίας του ΕΟΠΠΕΠ που προσκομίζουν.

Β. Οι υποψήφιοι οι οποίοι επιθυμούν να συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ΕΠΑ.Λ., υποβάλλουν την ανωτέρω Αίτηση-Δήλωση.

Με την Αίτηση-Δήλωση ο ενδιαφερόμενος δηλώνει:

α) Τα δύο μαθήματα Γενικής Παιδείας, όπως έχουν καθοριστεί στη σχετική υπουργική απόφαση

β) Την ειδικότητα του Τομέα στα δύο μαθήματα της οποίας θα εξεταστεί πανελλαδικά.

γ) Τα ειδικά μαθήματα (Ξένες γλώσσες, σχέδια) που τυχόν επιθυμεί να εξεταστεί πανελλαδικά.

δ) Τη συμμετοχή στην υγειονομική εξέταση και στις πρακτικές δοκιμασίες που απαιτούνται για τα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.).

ε) Αν επιθυμεί να εισαχθεί στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών των Α.Ε.Ι.

Η δήλωση των ανωτέρω στοιχείων είναι υποχρεωτική για τη συμμετοχή στις διαδικασίες των πανελλαδικών εξετάσεων.

Στην Αίτηση-Δήλωση ο ενδιαφερόμενος δηλώνει επίσης αν είναι υποψήφιος για Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, τη Σχολή Αστυφυλάκων, τη Σχολή Πυροσβεστών, τη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και τις Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού. Η δήλωση αυτή είναι ενδεικτική της επιθυμίας του εφόσον, για να μπορέσει τελικά να συμμετάσχει ο/η υποψήφιος/α στις διαδικασίες επιλογής για εισαγωγή στις εν λόγω σχολές, απαιτείται να υποβάλει και αίτηση απευθείας στο Στρατό, στην Αστυνομία, στην Πυροσβεστική, στο Λιμενικό ή στο Εμπορικό Ναυτικό σε χρονικό διάστημα που θα ορίζεται στις προκηρύξεις που θα εκδώσουν τα αρμόδια Υπουργεία και να κριθεί ικανός στις προκαταρκτικές εξετάσεις.

Γ. Υποψήφιος που υποβάλλει Αίτηση-Δήλωση για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις ΕΠΑ.Λ. δεν μπορεί να υποβάλει το ίδιο έτος Αίτηση-Δήλωση για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις ΓΕΛ. Η Αίτηση-Δήλωση υποβάλλεται ηλεκτρονικά, από τον ίδιο τον υποψήφιο ή από νόμιμα εξουσιοδοτημένο εκπρόσωπό του, σε προθεσμία που ανακοινώνεται από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και εκφράζει την αυθεντική βούληση του ενδιαφερόμενου. Η έναρξη της διαδικασίας υποβολής της Αίτησης-Δήλωσης θα γίνεται εντός του μήνα Νοεμβρίου του σχολικού έτους, κατά το οποίο ο υποψήφιος επιθυμεί τη συμμετοχή του στις Πανελλαδικές εξετάσεις. Η Αίτηση-Δήλωση μπορεί να τροποποιείται εντός της προθεσμίας υποβολής της κατόπιν αίτησης του υποψηφίου.

Άρθρο 6

Δικαιούχοι συμμετοχής στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ΕΠΑ.Λ. για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

1. Δικαίωμα συμμετοχής στις πανελλαδικές εξετάσεις ΕΠΑ.Λ. έχουν όλοι όσοι υπέβαλαν σχετική Αίτηση-Δήλωση το ίδιο έτος, όπως περιγράφεται στο άρθρο 5 της παρούσας, με την προϋπόθεση πως, αν πρόκειται για μαθητές της τελευταίας τάξης ΕΠΑ.Λ., θα πρέπει να έχουν λάβει το πτυχίο ΕΠΑ.Λ. και το απολυτήριο δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ή το πτυχίο ΕΠΑ.Λ., εφόσον έχουν ήδη απολυτήριο δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών, έως την ανακοίνωση των βαθμολογιών της ειδικής, ενδοσχολικής, εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου.

2. Οι μαθητές της τελευταίας τάξης ΕΠΑ.Λ. παλαιότερων σχολικών ετών που έχουν υποβάλει Αίτηση-Δήλωση και παραπέμπονται σε ειδική, ενδοσχολική, εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο για λήψη πτυχίου ή/και απολυτηρίου, μπορούν να λάβουν μέρος στις Πανελλαδικές Εξετάσεις

του ίδιου σχολικού έτους. Σε περίπτωση που δεν αποκτήσουν απολυτήριο και πτυχίο μέχρι και την έκδοση των βαθμολογικών αποτελεσμάτων της ειδικής, ενδοσχολικής, εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου, η συμμετοχή τους στις πανελλαδικές εξετάσεις των ΕΠΑ.Λ. θεωρείται άκυρη και αποκλείονται από την διαδικασία επιλογής για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Αν ο ίδιος υποψήφιος τον επόμενο χρόνο επιθυμεί την εισαγωγή του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση θα πρέπει να συμμετάσχει εκ νέου στις πανελλαδικές εξετάσεις. Οι ανωτέρω επισημάνσεις ισχύουν αντίστοιχα και για τους μαθητές της τελευταίας τάξης του τετραετούς Λυκείου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ..

Άρθρο 7 Εξεταστικά κέντρα

Οι πανελλαδικές εξετάσεις ΕΠΑΛ διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β' Τετράμηνου σε εξεταστικά κέντρα που είναι Επαγγελματικά Λύκεια. Όπου κρίνεται αντικειμενικά αναγκαίο για την διεξαγωγή τους, μπορεί να ορίζονται ως Εξεταστικά Κέντρα, σχολικά συγκροτήματα ή άλλες εκπαιδευτικές δομές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Οι Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις οποίες θα λειτουργήσουν Εξεταστικά Κέντρα καθώς και τα Εξεταστικά Κέντρα ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μετά από εισήγηση των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των εξεταζόμενων και τις γεωγραφικές και συγκοινωνιακές συνθήκες κάθε περιοχής.

Μετά την έκδοση της ανωτέρω υπουργικής απόφασης, ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης καθορίζει την κατανομή των υποψηφίων στα εξεταστικά κέντρα.

Άρθρο 8 Εξέταση των υποψηφίων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Η εξέταση των υποψηφίων με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που αναφέρονται στο άρθρο 3 του ν. 3699/2008 (Α' 199), καθώς και αυτών που πάσχουν από κάταγμα ή άλλη προσωρινή βλάβη των άνω άκρων που καθιστά αδύνατη τη χρήση τους για γραφή στις πανελλαδικές εξετάσεις ΕΠΑΛ για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις της υπό στοιχεία Φ.251/22806/Α5/2021 (Β' 897) υπουργική απόφαση, όπως ισχύει.

Άρθρο 9 Διαδικασία επιλογής, διατύπωσης και διαβίβασης θεμάτων

1. Τα θέματα των εξετάσεων των μαθημάτων στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι στις πανελλαδικές εξετάσεις των ΕΠΑ.Λ. καθορίζονται από την Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων ΕΠΑ.Λ. (Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ.). Για το σκοπό αυτό η Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ. συνέρχεται στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, πριν από την έναρξη των εξετάσεων. Με ευθύνη της Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ. γίνονται όλες οι αναγκαίες

ενέργειες για να αποφευχθούν τυχόν λάθη, ελλείψεις ή ασάφειες στα θέματα και για να διασφαλισθεί ότι αυτά είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας, περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη, ανταποκρίνονται στις δυνατότητες των υποψηφίων και μπορούν να απαντηθούν στο χρόνο που οι τελευταίοι έχουν στη διάθεσή τους. Η Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ. δίνει τις διευκρινίσεις και τις συμπληρωματικές πληροφορίες που κρίνει ότι πρέπει να δοθούν στους υποψήφιους.

2. Οι υποψήφιοι υποχρεούνται να προσέρχονται στα εξεταστικά κέντρα (Ε.Κ.) σε χρόνο που ορίζεται από το πρόγραμμα των εξετάσεων. Τα θέματα αποστέλλονται ηλεκτρονικά ή με οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο σε όλα τα Ε.Κ. της χώρας την ώρα έναρξης των εξετάσεων και μετά την είσοδο των υποψηφίων σε αυτά.

3. Η Επιτροπή του Ε.Κ. του άρθρου 21 της παρούσας αναπαράγει τα θέματα σε τόσα φωτοαντίγραφα όσος είναι ο αριθμός των εξεταζόμενων.

4. Τα θέματα των πανελλαδικών εξετάσεων δίνονται στους υποψηφίους σε φωτοαντίγραφα και οι απαντήσεις τους σημειώνονται σε ειδικό τετράδιο (εκτός αν δίνεται άλλη ειδική οδηγία), στο οποίο προβλέπεται ειδικός χώρος για την αναγραφή των ατομικών στοιχείων του κάθε υποψηφίου, καθώς και ειδικός χώρος αναγραφής της βαθμολογίας των δύο βαθμολογητών και του τυχόν τρίτου βαθμολογητή, σε περίπτωση που το γραπτό παραπέμπεται σε αναβαθμολόγηση.

5. Τα μέλη της Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ. και των Ε.Κ. δεν επιτρέπεται να εξέλθουν από το χώρο συνεδρίασης ή το χώρο του Σχολείου αντίστοιχα, αν δεν παρέλθει ο προσδιορισμένος από την Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ. ελάχιστος χρόνος δυνατής αποχώρησης των εξεταζόμενων. Δεν επιτρέπεται να επικοινωνούν τηλεφωνικά με οποιοδήποτε πρόσωπο και απαγορεύεται να φέρουν μαζί τους κινητό τηλέφωνο ή άλλο ηλεκτρονικό μέσο μετάδοσης πληροφοριών ή επικοινωνίας.

Δεν επιτρέπεται η είσοδος στις αίθουσες εξετάσεων άλλου προσώπου, συμπεριλαμβανομένων και των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα οικεία ΕΠΑ.Λ., εκτός από τους επιτηρητές και τα μέλη της Επιτροπής του Ε.Κ. χωρίς έγκριση της Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ.. Εξαιρείται το προσωπικό παροχής βοήθειας σε έκτακτες ανάγκες όπως αυτό ορίζεται κατά περίπτωση από τον επόπτη των εξετάσεων.

Άρθρο 10 Υποχρεώσεις επιτηρητών

1. Οι οριζόμενοι επιτηρητές του άρθρου 21 της παρούσας προσέρχονται έγκαιρα στο Ε.Κ., χωρίς να φέρουν μαζί τους κινητά τηλέφωνα ή άλλα ηλεκτρονικά μέσα μετάδοσης πληροφοριών ή επικοινωνίας. Εφαρμόζουν πιστά τις οδηγίες της Επιτροπής Ε.Κ., είναι υπεύθυνοι για την τήρηση της τάξης και την επιτήρηση των υποψηφίων κατά την ώρα της εξέτασης και αναφέρουν αμέσως στην Επιτροπή Ε.Κ. όποιο πρόβλημα προκύψει.

2. Η κατανομή των υποψηφίων στις αίθουσες εξέτασης γίνεται με αλφαβητική σειρά και με την ευθύνη της Επιτροπής Ε.Κ.. Η τοποθέτηση των υποψηφίων στις θέσεις γίνεται κατά αλφαβητική σειρά και ο έλεγχος είναι ευθύνη των επιτηρητών. Παρέκκλιση επιβάλλεται στην περίπτωση αδελφών ή συγγενών μαθητών.

3. Οι επιτηρητές παραλαμβάνουν από την Επιτροπή του Ε.Κ. το φάκελο της εξέτασης, εκφωνούν τον κατάλογο των υποψηφίων, σημειώνουν τους απόντες, διανέμουν το ειδικό τετράδιο ή το χαρτί σχεδίασης, μεριμνούν για την επικόλληση σ' αυτό των μηχανογραφικών αυτοκόλλητων που αντιστοιχούν στον υποψήφιο και στο εξεταζόμενο μάθημα, διανέμουν τα φωτοτυπημένα θέματα της εξέτασης και αναγράφουν στον πίνακα τον χρόνο έναρξης και λήξης της εξέτασης. Οι επιτηρητές απαγορεύεται να παρέχουν οποιαδήποτε διευκρίνιση επί των θεμάτων.

4. Μετά το πέρας της εξέτασης, κατά την παραλαβή των γραπτών δοκιμίων των υποψηφίων διαγράφουν χιαστί τα κενά διαστήματα, θέτουν την υπογραφή τους στο τέλος των απαντήσεων παρουσία των υποψηφίων και διαγράφουν χιαστί τον κενό χώρο κάτω από την υπογραφή τους, καθώς και αυτό της τυχόν επόμενης λευκής σελίδας.

5. Οι επιτηρητές κατά την παραλαβή των δοκιμίων είναι υπεύθυνοι για τον έλεγχο των ατομικών στοιχείων των υποψηφίων ενώπιόν τους, τα καλύπτουν με την επικόλληση αδιαφανούς ταινίας και εξετάζουν με ιδιαίτερη προσοχή για τυχόν σημείωση ονομαστικών ή άλλων διακριτικών στοιχείων που μπορούν να αποκαλύψουν την ταυτότητα του υποψήφιου. Τα γραπτά δοκίμια των υποψηφίων παραδίδονται μέσα σε φάκελο με πρωτόκολλο παραλαβής παράδοσης από τους επιτηρητές στην Επιτροπή του Ε.Κ.

Άρθρο 11

Υποχρεώσεις των υποψηφίων κατά τη διάρκεια της εξέτασης

1. Οι υποψήφιοι κατά την είσοδό τους στην αίθουσα της εξέτασης δεν επιτρέπεται να φέρουν μαζί τους βιβλία, τετράδια, σημειώσεις, διορθωτικό υγρό ή ταινία, κινητά τηλέφωνα, υπολογιστικές μηχανές, ηλεκτρονικά μέσα μετάδοσης πληροφοριών ή επικοινωνίας, ή άλλα αντικείμενα, εκτός από αυτά που επιτρέπονται σύμφωνα με τις οδηγίες της Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ. ή της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του ΥΠΑΙΘΑ. Για τον έλεγχο υπεύθυνοι είναι οι επιτηρητές.

Η ταυτοποίηση του υποψήφιου γίνεται με το δελτίο εξεταζόμενου.

2. Αν ο υποψήφιος φέρει μαζί του στην αίθουσα στην οποία εξετάζεται αντικείμενο ή μέσο από τα αναφερόμενα στην παράγραφο 1 του άρθρου αυτού ή αντιγράφει κατά τη διάρκεια της εξέτασης από βιβλίο ή οποιοδήποτε είδους σημειώσεις ή από γραπτό δοκίμιο άλλου εξεταζόμενου, ή θορυβεί και δεν συμμορφώνεται με τις υποδείξεις των επιτηρητών επιχειρώντας να αντιγράψει ή εμποδίζοντας την εξέταση άλλων εξεταζομένων ή δολιεύεται με οποιοδήποτε τρόπο την εξέτασή του, απομακρύνεται από την αίθουσα εξέτασης με αιτιολογημένη απόφαση της Επιτροπής του εξεταστικού κέντρου και το γραπτό δοκίμιο βαθμολογείται από την Επιτροπή του εξεταστικού κέντρου με τον κατώτερο βαθμό μηδέν (0). Η Επιτροπή πριν από την επιβολή της ανωτέρω ποινής καλεί σε προφορική απολογία τον υποψήφιο και συντάσσει σχετικό πρακτικό που υπογράφεται από την τριμελή

Επιτροπή του Ε.Κ. και τον γραμματέα. Τα οποιαδήποτε αποδεικτικά στοιχεία επισυνάπτονται στο πρακτικό.

Άρθρο 12

Βαθμολογικά Κέντρα

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συγκροτούνται τα αναγκαία Βαθμολογικά Κέντρα (Β.Κ.) για τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων Γενικής παιδείας και ειδικότητας των υποψηφίων ΕΠΑ.Λ., που εξετάζονται σε πανελλαδικό επίπεδο, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας. Με την απόφαση συγκρότησης των Β.Κ. ορίζονται οι Διευθυνσεις Δ.Ε. στις Περιφέρειες των οποίων θα λειτουργήσουν Β.Κ., το σχολικό συγκρότημα στο οποίο θα λειτουργήσει το καθένα από αυτά και οι πρόεδροί τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας. Με όμοια απόφαση ορίζεται σε ποια Β.Κ. βαθμολογούνται τα γραπτά των εξεταστικών κέντρων κατά τρόπον, ώστε τα γραπτά που ανήκουν στα εξεταστικά κέντρα κάθε Διεύθυνσης Δ.Ε. να βαθμολογούνται σε Β.Κ. που εδρεύει σε άλλη Διεύθυνση Δ.Ε.

2. Τα μέλη κάθε Β.Κ. είναι και συντονιστές των βαθμολογητών για τα αντίστοιχα με την ειδικότητά τους εξεταζόμενα μαθήματα, συντονίζουν τη διαδικασία της πειραματικής βαθμολόγησης, μεταφέρουν στους βαθμολογητές οδηγίες της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων ΕΠΑ.Λ., παρακολουθούν τη διαδικασία βαθμολόγησης και παρεμβαίνουν όταν κριθεί αναγκαίο, ώστε να επιτυγχάνεται η μέγιστη δυνατή σύγκλιση στην αξιολόγηση των βαθμολογητών σε κάθε Β.Κ., μπορούν δε, να ορίζονται και ως αναβαθμολογητές.

3. Ο Πρόεδρος της Επιτροπής του Ε.Κ. αποστέλλει με καθηγητή ή με άλλον τρόπο που εγγυάται ασφάλεια, τους φακέλους με τα γραπτά του Ε.Κ. στον επόπτη εξέτασεων, ο οποίος τους παραλαμβάνει με πρωτόκολλο παράδοσης-παραλαβής και τους αποστέλλει, χωρίς να τους ανοίξει, μαζί με τους αντίστοιχους φακέλους των λοιπών Εξεταστικών Κέντρων αρμοδιότητάς του στο οικείο Β.Κ. Αν οι συγκοινωνιακές συνθήκες το επιβάλλουν, για την ταχύτητα και ασφάλεια διακίνησης των γραπτών, μπορεί ο Πρόεδρος της Επιτροπής Εξεταστικού κέντρου σε συνεννόηση με τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να αποστέλλει απευθείας στον/στην Πρόεδρο του οικείου Β.Κ. τους φακέλους με τα γραπτά. Σε κάθε περίπτωση ο Πρόεδρος ή ο Γραμματέας της Επιτροπής του Β.Κ. παραλαμβάνει τους φακέλους με πρωτόκολλο παράδοσης-παραλαβής και καταγράφει σε ειδικό βιβλίο τον αριθμό των φακέλων και γραπτών που παρέλαβε από κάθε Ε.Κ. για κάθε εξεταζόμενο μάθημα.

4. Ο Πρόεδρος του Β.Κ. ελέγχει αν έχουν επικαλυφθεί με αδιαφανές αυτοκόλλητο τα ατομικά στοιχεία του υποψήφιου και οποιοδήποτε άλλο στοιχείο στο εξώφυλλο που προδίδει την ταυτότητα του κατόχου του τετραδίου ή του σχολείου προέλευσης.

5. Τα γραπτά δοκίμια, πριν παραδοθούν στους βαθμολογητές για βαθμολόγηση, αναμειγνύονται τυχαία ενώπιον των μελών της Επιτροπής, τοποθετούνται σε φακέλους ανά 30 και παραδίδονται στους βαθμολογητές για βαθμολόγηση με ελάχιστο όριο ανά βαθμολογητή τουλάχιστον 60 δοκίμια.

6. Ο Πρόεδρος του Β.Κ. διανέμει στους πρώτους βαθμολογητές τους φακέλους. Κάθε γραπτό δοκίμιο βαθμολογείται από δύο βαθμολογητές. Ο πρώτος βαθμολογητής αναγράφει με κόκκινο στυλό τον βαθμό στον ειδικό χώρο κάθε γραπτού, υπογράφει στην ειδική θέση του γραπτού και μετά την ολοκλήρωση της διόρθωσης επιστρέφει τα γραπτά στην επιτροπή του Β.Κ.

7. Η Επιτροπή του Β.Κ. μεριμνά για την κάλυψη με αδιαφανές χαρτί του βαθμού του πρώτου βαθμολογητή, την τυχαία ανάμειξη των γραπτών και την τοποθέτησή τους σε φακέλους ανά 30, τους οποίους παραδίδει σε δεύτερο βαθμολογητή που υποδεικνύεται από τον Πρόεδρο του Β.Κ. Ο δεύτερος βαθμολογητής σημειώνει με πράσινο στυλό ελλείψεις, σφάλματα, αδυναμίες ή ατέλειες πάνω στο γραπτό και αναγράφει το βαθμό στον ειδικό χώρο κάθε γραπτού. Όταν ολοκληρώσει τη διόρθωση των γραπτών τα παραδίδει στην επιτροπή του Β.Κ.

8. Κάθε βαθμολογητής μπορεί να διορθώνει μέχρι τριακόσια (300) γραπτά για πρώτη βαθμολόγηση και μέχρι τριακόσια (300) γραπτά για δεύτερη βαθμολόγηση. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπως έλλειψη επαρκούς αριθμού εκπαιδευτικών που έχουν διδάξει το μάθημα, και με αιτιολογημένη απόφαση του/της προέδρου του Β.Κ. μπορεί να επιτραπεί σε βαθμολογητές η βαθμολόγηση περισσότερων γραπτών για πρώτη και δεύτερη βαθμολόγηση.

Άρθρο 13

Βαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων -
Αναβαθμολόγηση - Τελικός βαθμός -
Συγκέντρωση και γνωστοποίηση βαθμολογίας

1. Η βαθμολόγηση των γραπτών των πανελλαδικών εξετάσεων ΕΠΑΛ γίνεται από τον κάθε βαθμολογητή στην εκατοντάβαθμη κλίμακα (0-100), με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός γραπτός βαθμός ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

2. Μετά την ολοκλήρωση της βαθμολόγησης των γραπτών δοκιμίων κάθε μαθήματος σύμφωνα με τις διατάξεις του προηγούμενου άρθρου, η επιτροπή του Β.Κ. ελέγχει τις διαφορές βαθμολογίας μεταξύ των δύο βαθμολογητών κάθε γραπτού δοκιμίου. Αν η διαφορά βαθμολογίας είναι ίση ή μικρότερη των δώδεκα (12) μονάδων στην κλίμακα 0-100, τελικός γραπτός βαθμός υπολογιζόμενος στην κλίμακα (0-20) είναι το ηλίκο της διαίρεσης του αθροίσματος των βαθμών των δύο βαθμολογητών δια του δέκα (10).

3. Αν η διαφορά μεταξύ των βαθμολογιών του α' και β' βαθμολογητή είναι μεγαλύτερη από δώδεκα (12) μονάδες στην κλίμακα 0-100, τότε καλύπτονται από την Επιτροπή του Β.Κ. οι βαθμοί και των δύο βαθμολογητών και το γραπτό δίνεται για αναβαθμολόγηση σε τρίτο βαθμολογητή (αναβαθμολογητή). Ο τρίτος βαθμολογητής (αναβαθμολογητής), διορθώνει το γραπτό δοκίμιο με μαύρο στυλό με την ίδια διαδικασία που αναφέρεται στην παρ. 7 του άρθρου 12 της παρούσας και αναγράφει αριθμητικώς και ολογράφως στο ειδικό πλαίσιο του γραπτού δοκιμίου το βαθμό αναβαθμολόγησης.

4. Τελικός γραπτός βαθμός του γραπτού δοκιμίου σε περίπτωση αναβαθμολόγησης του είναι το ηλίκο της διαίρεσης του αθροίσματος των δύο μεγαλύτερων βαθμών των βαθμολογητών δια του δέκα (10).

5. Η Επιτροπή κάθε Β.Κ. ελέγχει τον τρόπο βαθμολόγησης, την ποιότητα των αναβαθμολογήσεων και απευθύνει οδηγίες και συστάσεις στους βαθμολογητές και μεριμνά ώστε τα γραπτά δοκίμια να βαθμολογούνται από διαφορετικούς βαθμολογητές.

6. Ο κάθε βαθμολογητής ή αναβαθμολογητής αναγράφει στον ειδικό χώρο του γραπτού τον βαθμό με τον οποίο βαθμολογεί το κάθε ερώτημα ή υποερώτημα με βάση την καθορισμένη από την Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ. βαθμολογία.

7. Μετά την οριστικοποίηση του τελικού γραπτού βαθμού, η Επιτροπή του Β.Κ. αποκόπτει το απόκομμα κάθε γραπτού δοκιμίου, αποκαλύπτει τα ατομικά στοιχεία του υποψηφίου που βρίσκονται στην οικεία θέση του αποκόμματος και μέσω ηλεκτρονικής εφαρμογής του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καταχωρίζει τους βαθμούς του πρώτου και του δεύτερου βαθμολογητή και του τυχόν αναβαθμολογητή. Μετά την ολοκλήρωση της καταχώρισης των βαθμών των μαθημάτων, γίνεται έλεγχος των καταχωρισμένων στοιχείων με τα αποκόμματα από την Επιτροπή του Β.Κ. Αφού πιστοποιηθεί η σωστή καταχώριση, γίνεται κλείδωμα των μαθημάτων, ενημερώνεται ηλεκτρονικά η αρμόδια Διεύθυνση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και δεν δίνεται πλέον δυνατότητα τροποποίησης της βαθμολογίας.

8. Όταν ολοκληρωθεί η παραπάνω διαδικασία, το Βαθμολογικό Κέντρο στέλνει τις βαθμολογικές καταστάσεις και τα αποκόμματα των τετραδίων μέσω των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα ΕΠΑ.Λ. των υποψηφίων για να αναρτηθούν προκειμένου να ενημερωθούν οι ενδιαφερόμενοι. Ο Διευθυντής του Λυκείου, ή ο Υποδιευθυντής, μετά την παραλαβή των καταστάσεων και των αποκομμάτων των γραπτών δοκιμίων, μαζί με ένα (1) μέλος του συλλόγου διδασκόντων, παραβάλλουν τα βαθμολογικά στοιχεία των καταστάσεων με αυτά των αποκομμάτων. Εάν διαπιστωθεί λάθος, επικοινωνεί με τον Πρόεδρο του Β.Κ. για τη διόρθωση του λάθους σε όλες τις καταστάσεις, εφόσον αυτό επιβεβαιωθεί και από το στέλεχος του γραπτού.

9. Μετά τη λήξη της βαθμολόγησης και του ελέγχου για τη σωστή ηλεκτρονική καταχώριση των βαθμών, τα στελέχη των γραπτών δοκιμίων φυλάσσονται στο Β.Κ. ή σε άλλο ασφαλή χώρο που ορίζεται από τον Διευθυντή Δ.Ε. μέχρι τις 15 Μαΐου του επόμενου έτους, οπότε και καταστρέφονται.

Άρθρο 14

Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής

1. Προϋπόθεση συμμετοχής των υποψηφίων των πανελλαδικών εξετάσεων στη διαδικασία επιλογής για εισαγωγή στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) του Υπουργείου Τουρισμού, στις σχολές των Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), τη Σχολή Αστυφυλάκων, τη Σχολή Πυροσβεστών, τη Σχολή Δοκιμών Λιμενοφυλάκων, καθώς και στις Ακαδημίες

Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), αποτελεί η επίτευξη στις πανελλαδικές εξετάσεις βαθμολογικής επίδοσης ίσης ή μεγαλύτερης της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση (Ε.Β.Ε. σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης). Η επίτευξη της Ε.Β.Ε. ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση απαιτείται για τους υποψηφίους των πανελλαδικών εξετάσεων της γενικής κατηγορίας, καθώς και των, κατά περίπτωση, προβλεπόμενων ειδικών κατηγοριών, με εξαίρεση τους υποψηφίους που υπάγονται: α) στις υποπερ. i, ii, iii και vii της περ. α' της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188), β) στην παρ. Α' του άρθρου 12 του ν. 2552/1997 (Α' 266), γ) στην περ. στ' της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 44/2016 (Α' 68) και δ) στο άρθρο 19 του ν. 4559/2018 (Α' 142), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 383 του ν. 4957/2022 (Α' 141). Για τις σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις, η εισαγωγή στις οποίες προϋποθέτει την εξέταση σε ειδικό μάθημα ή ειδικά μαθήματα ή πρακτικές δοκιμασίες λόγω της φύσης του γνωστικού τους αντικείμενου, απαιτείται, επιπλέον η επίτευξη της Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών της σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης (Ε.Β.Ε. ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών).

2. Για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με την παρ. 1, λαμβάνονται υπόψη κατά σειρά: α) η Ε.Β.Ε. ανά ειδικό μάθημα ή πρακτικές δοκιμασίες ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, β) η Ε.Β.Ε. ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση και γ) το σύνολο των μορίων που συγκεντρώνει ο υποψήφιος στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα του οικείου τομέα σπουδών/ειδικότητας, καθώς και στα ειδικά μαθήματα ή τις πρακτικές δοκιμασίες. Για τον υπολογισμό των Ε.Β.Ε. των περ. α και β, καθώς και τη διαδικασία διαπίστωσης της επίτευξής τους εφαρμόζεται η παρ. 5 του άρθρου 13 σε συνδυασμό με το άρθρο 4B του ν. 4186/2013 (Α' 193). Για τον προσδιορισμό του συνολικού αριθμού των μορίων που συγκεντρώνει ο υποψήφιος, σύμφωνα με την περ. γ' εφαρμόζεται το άρθρο 15 της παρούσας.

Προϋπόθεση συμμετοχής των υποψηφίων των πανελλαδικών εξετάσεων στη διαδικασία επιλογής για εισαγωγή στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Ιονίου Πανεπιστημίου, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και στο Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, αποτελεί η επίτευξη στις πανελλαδικές εξετάσεις βαθμολογικής επίδοσης ίσης ή μεγαλύτερης: 1) Της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) ανά μουσικό μάθημα (Ε.Β.Ε. μουσικών μαθημάτων) και 2) της Ε.Β.Ε. ανά τμήμα (Ε.Β.Ε. τμήματος) σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 19 του ν. 4559/2018 (Α' 142), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 383 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

3. Στη διαδικασία υπολογισμού των Ε.Β.Ε. των περ. α' και β' της παρ. 2 του παρόντος άρθρου, λαμβάνονται υπόψη οι βαθμολογικές επιδόσεις των υποψηφίων που έχουν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις σε τουλάχιστον δύο (2) από τα 4 εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας του τομέα σπουδών/ειδικότητας που έχουν δηλώσει.

Άρθρο 15

Συντελεστές βαρύτητας - Τρόπος υπολογισμού μορίων για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

1. Για τον προσδιορισμό του συνόλου των μορίων κάθε υποψηφίου για εισαγωγή στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) του Υπουργείου Τουρισμού, στις σχολές των Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), τη Σχολή Αστυφυλάκων, τη Σχολή Πυροσβεστών, τη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων, καθώς και στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), καθορίζονται βάσει της παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4521/2018 (Α' 38), των παρ. 3 του άρθρου 11 και 5 του άρθρου 5 του ν. 4777/2021 (Α' 25) συντελεστές βαρύτητας των μαθημάτων Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας.

Ειδικότερα, ο υπολογισμός του συνολικού αριθμού μορίων κάθε υποψηφίου που συμμετέχει στις Πανελλαδικές Εξετάσεις για εισαγωγή στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων, γίνεται ως εξής: ο γραπτός βαθμός σε καθένα από τα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα τα οποία προβλέπονται στην Ειδικότητα όπου ανήκει ο υποψήφιος για το συγκεκριμένο Τομέα Σπουδών, πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο συντελεστή βαρύτητας, έτσι όπως αυτός ορίζεται από την εκάστοτε αντίστοιχη νομοθεσία. Τα τέσσερα (4) ανωτέρω γινόμενα προστίθενται και το τελικό άθροισμα πολλαπλασιάζεται επί χίλια (1000), για να προκύψει έτσι ο συνολικός αριθμός μορίων κάθε υποψηφίου για κάθε Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση Τμήματος. Ο βαθμός κάθε πανελλαδικά εξεταζόμενου μαθήματος εκφράζεται στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου.

2. Προκειμένου για Σχολές ή Τμήματα για τα οποία απαιτείται εξέταση ειδικού μαθήματος/ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών ο υπολογισμός του συνολικού αριθμού μορίων κάθε υποψηφίου/ας γίνεται ως εξής:

Στο σύνολο των μορίων της προηγούμενης παραγράφου, προστίθενται τα μόρια που προκύπτουν από το γινόμενο του βαθμού του υποψηφίου στο απαιτούμενο ειδικό μάθημα ή στις πρακτικές δοκιμασίες με τον αντίστοιχο συντελεστή κατά περίπτωση, όπως αυτός ορίζεται από την εκάστοτε αντίστοιχη νομοθεσία, πολλαπλασιασμένο επί το χίλια (1000). Κατά την εφαρμογή της παρούσας διάταξης:

i) Βαθμός ειδικού μαθήματος είναι ο γραπτός βαθμός που σημείωσε στην απαιτούμενη εξέταση ο υποψήφιος μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου. Για τις περιπτώσεις που εξετάζονται δύο ειδικά μαθήματα, προσμετρώνται ξεχωριστά οι βαθμοί των δύο (2) απαιτούμενων ειδικών μαθημάτων, οι οποίοι πολλαπλασιάζονται με τους αντίστοιχους συντελεστές βαρύτητας. Για τα τμήματα που απαιτούν εξέταση σε μία από τις ξένες γλώσσες από αυτές που εξετάστηκε ο υποψήφιος, τότε λαμβάνεται υπόψη ο μεγαλύτερος βαθμός από αυτούς που πέτυχε στις ξένες αυτές γλώσσες.

ii) Βαθμός πρακτικών δοκιμασιών είναι ο μέσος όρος των βαθμών που αντιστοιχούν στις τρεις δοκιμασίες -

αγωνίσματα που διαγωνίστηκε ο υποψήφιος και ο οποίος εκφράζεται με προσέγγιση εκατοστού.

Για τον υπολογισμό του βαθμού με προσέγγιση δεκάτου, στις περιπτώσεις που κατά τον υπολογισμό προκύπτουν περισσότερα του ενός δεκαδικά ψηφία τότε, αν το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο είναι ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε (5), το πρώτο δεκαδικό ψηφίο προσαυξάνεται στο αμέσως επόμενο παραλειπομένων των λοιπών και αν είναι μικρότερο του πέντε (5) παραλείπονται όλα τα υπόλοιπα πέραν του πρώτου δεκαδικά ψηφία. Για τον υπολογισμό του βαθμού με προσέγγιση εκατοστού, στις περιπτώσεις που κατά τον υπολογισμό προκύπτουν περισσότερα των δύο δεκαδικά ψηφία τότε, αν το τρίτο δεκαδικό ψηφίο είναι ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε (5), το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο προσαυξάνεται στο αμέσως επόμενο παραλειπομένων των λοιπών και αν είναι μικρότερο του πέντε (5) παραλείπονται όλα τα υπόλοιπα πέραν του δεύτερου δεκαδικά ψηφία.

3. Αν ο υποψήφιος δεν πάρει μέρος στην εξέταση κάποιου από τα μαθήματα Γενικής Παιδείας ή Ειδικότητας που επέλεξε να εξετασθεί πανελλαδικά, τότε θεωρείται ότι εξετάστηκε στο συγκεκριμένο μάθημα και πήρε γραπτό βαθμό μηδέν (0). Για να λάβει μέρος στη διαδικασία επιλογής για εισαγωγή στις Σχολές και τα Τμήματα του άρθρου 13 του ν. 4186/2013 (Α' 193), θα πρέπει να έχει συμμετάσχει στις Πανελλαδικές Εξετάσεις σε δύο τουλάχιστον από τα εξεταζόμενα μαθήματα που έχει δηλώσει.

4. Για την εισαγωγή στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ) ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 19 του ν. 4559/2018 (Α' 142), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 383 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Άρθρο 16

Μηχανογραφικό Δελτίο-Υποβολή-Διαδικασία

Α) Δικαιούχοι υποβολής Μηχανογραφικού Δελτίου

1. Δικαίωμα υποβολής Μηχανογραφικού Δελτίου προτιμήσεων υποψηφίων για εισαγωγή σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων έχουν οι υποψήφιοι/-ες, οι οποίοι/-ες έχουν συμμετάσχει στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ΕΠΑ.Λ. εφόσον α) έχουν επιτύχει στις πανελλαδικές εξετάσεις βαθμολογική επίδοση ίση ή μεγαλύτερη της Ε.Β.Ε. των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, αν συντρέχει τέτοια περίπτωση, καθώς και την Ε.Β.Ε. ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, σύμφωνα με το άρθρο 4Α του ν. 4186/2013 (Α' 193) και β) έχουν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις ΕΠΑ.Λ. σε τουλάχιστον δύο (2) από τα εξεταζόμενα μαθήματα του τομέα σπουδών/ειδικότητας που έχουν δηλώσει.

2. Οι υποψήφιοι που πληρούν τις προϋποθέσεις της παρ. 1 μπορούν να υποβάλουν Μηχανογραφικό Δελτίο προτιμήσεων υποψηφίου για εισαγωγή σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων των Α.Ε.Ι και στις Α.Σ.Τ.Ε. που είναι αντίστοιχες ή συναφείς με τους τομείς σπουδών από τους οποίους αποφοιτούν, καθώς και σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων των Α.Ε.Ι., στις Α.Σ.Σ.Υ., στη Σχολή

Αστυφυλάκων, στη Σχολή Πυροσβεστών, στη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων, καθώς και στις Α.Ε.Ν. της κοινής ομάδας όλων των τομέων.

3. Οι υποψήφιοι της παρ. 1 εφόσον υποβάλλουν Μηχανογραφικό Δελτίο προτιμήσεων υποψηφίου το ίδιο έτος που συμμετείχαν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις Ημερησίων ΕΠΑΛ διεκδικούν:

α) Ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) του συνολικού αριθμού εισακτέων, σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των Α.Ε.Ι. που καθορίζονται ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν, καθώς και στην κοινή ομάδα σχολών, τμημάτων και εισαγωγικών κατευθύνσεων τμημάτων των Α.Ε.Ι., στην οποία εισάγονται απόφοιτοι όλων των τομέων. Κατ' εξαίρεση, το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου ανέρχεται σε ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού αριθμού εισακτέων στα τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων Πολυτεχνείων και Πολυτεχνικών Σχολών, Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής, Φαρμακευτικής, Φυσικής, Βιολογίας και Γεωλογίας, τα οποία καθορίζονται ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν,

β) ποσοστό είκοσι τοις εκατό (20%) του συνολικού αριθμού εισακτέων στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) και στις Α.Σ.Τ.Ε., σε Τμήματα που καθορίζονται ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν,

γ) ειδικό ποσοστό θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή/και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, σε κοινή ομάδα που περιλαμβάνει τις Α.Σ.Σ.Υ., τη Σχολή Αστυφυλάκων, τη Σχολή Πυροσβεστών, τη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και τις Α.Ε.Ν., ανεξάρτητα από τον τομέα από τον οποίο αποφοιτούν.

4. Οι υποψήφιοι της παρ. 1 έχουν τη δυνατότητα εφόσον έχουν συμμετάσχει στις Πανελλαδικές Εξετάσεις Ημερησίων ΕΠΑΛ να μετέχουν για την εισαγωγή τους, σε ποσοστό 10% των θέσεων εισακτέων, χωρίς νέα εξέταση, σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων των Α.Ε.Ι., στις Α.Σ.Τ.Ε., στις Α.Σ.Σ.Υ., στη Σχολή Αστυφυλάκων, στη Σχολή Πυροσβεστών, στη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων, καθώς και στις Α.Ε.Ν. με βάση την Ε.Β.Ε. ή τις Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών της οικείας σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης, αν συντρέχει τέτοια περίπτωση και την Ε.Β.Ε. ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, οι οποίες διαμορφώθηκαν κατά το σχολικό έτος της τελευταίας συμμετοχής στις πανελλαδικές εξετάσεις, καθώς και την αντίστοιχη συνολική βαθμολογία τους στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα των ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. και στα ειδικά μαθήματα για πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Το δικαίωμα αυτό:

ι) Μπορεί να ασκηθεί το επόμενο και το μεθεπόμενο έτος του έτους τελευταίας εξέτασης στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια

εκπαίδευση. Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο ποσοστό του δέκα τοις εκατό (10%) του αριθμού εισακτέων κατανέμονται σε ποσοστό εξήντα τοις εκατό (60%) σε όσους συμμετείχαν στις ανωτέρω εξετάσεις το αμέσως προηγούμενο έτος και σε ποσοστό σαράντα τοις εκατό (40%) σε όσους συμμετείχαν στις ανωτέρω εξετάσεις δύο (2) έτη πριν από το έτος υποβολής μηχανογραφικού δελτίου χωρίς νέα εξέταση, με την επιφύλαξη ειδικών διατάξεων σχετικά με τις προκαταρκτικές εξετάσεις για την εισαγωγή στις Α.Σ.Σ.Υ., τη Σχολή Αστυφυλάκων, τη Σχολή Πυροσβεστών, τη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και τις Α.Ε.Ν. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, καθορίζονται τα ειδικότερα ποσοστά επί του αριθμού των εισακτέων ανά κατηγορία Γ.Ε.Λ. και ΕΠΑ.Λ.,

ii) δεν αφορά στους υποψηφίους, οι οποίοι συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις τα δύο προηγούμενα έτη, εφόσον συμμετάσχουν εκ νέου έστω και σε ένα μάθημα στις πανελλαδικές εξετάσεις των ΕΠΑ.Λ.,

iii) δεν αφορά στους υποψηφίους που συμμετείχαν σε πανελλαδικές εξετάσεις, διεκδικώντας θέσεις επιπλέον του αριθμού εισακτέων,

iv) δεν εφαρμόζεται για τους υποψηφίους των Τμημάτων Μουσικών Σπουδών των Α.Ε.Ι.

Θέσεις του παραπάνω ποσοστού που δεν καλύπτονται μεταφέρονται στις θέσεις των υποψηφίων που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων Γ.Ε.Λ.

5) Ειδικά οι υποψήφιοι των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι με την Αίτηση-Δήλωση που υπέβαλαν επέλεξαν τη συμμετοχή τους στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ΕΠΑ.Λ. διεκδικώντας ξεχωριστό ποσοστό θέσεων 1% επιπλέον του αριθμού εισακτέων με το ειδικό ποσοστό της παρ. 2 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 241 του ν. 4610/2019 (Α' 70), υποβάλλουν Μηχανογραφικό Δελτίο προτιμήσεων υποψηφίου το ίδιο έτος που συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων των Α.Ε.Ι. και στις Α.Σ.Τ.Ε., που είναι αντίστοιχα ή συναφή με τους Τομείς από τους οποίους αποφοιτούν καθώς και σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων των Α.Ε.Ι., και στις Α.Ε.Ν. της κοινής ομάδας, διεκδικώντας ξεχωριστό ποσοστό θέσεων 1% επιπλέον του αριθμού εισακτέων, εφόσον υποβάλλουν το Μηχανογραφικό Δελτίο προτιμήσεων υποψηφίου το ίδιο έτος που συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις. Για την εφαρμογή του προηγούμενου εδαφίου απαιτείται οι υποψήφιοι να εφόσον έχουν επιτύχει στις πανελλαδικές εξετάσεις: α) Βαθμολογική επίδοση ίση ή μεγαλύτερη της Ε.Β.Ε. των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, αν συντρέχει τέτοια περίπτωση, καθώς και β) την Ε.Β.Ε. ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, σύμφωνα με το άρθρο 4Α και με την επιφύλαξη της περ. β' της παρ. 1 της παρούσας.

Β) Υποβολή Μηχανογραφικού Δελτίου

1. Οι υποψήφιοι ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, μετά από

την ολοκλήρωση των εξετάσεων και τη γνωστοποίηση των βαθμών της τελικής τους επίδοσης στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα, τα ειδικά μαθήματα και τις πρακτικές δοκιμασίες, καθώς και τη γνωστοποίηση των αποτελεσμάτων των ικανοτήτων, συμπληρώνουν μηχανογραφικό δελτίο.

2. Στο μηχανογραφικό δελτίο ο υποψήφιος μπορεί να δηλώσει προτίμηση για όσες Σχολές, Τμήματα ή Εισαγωγικές Κατευθύνσεις επιθυμεί από αυτά που περιλαμβάνονται στον οικείο τομέα σπουδών και την κοινή ομάδα και με οποιαδήποτε σειρά, εφόσον έχει επιτύχει την Ε.Β.Ε. ή τις Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση, αν συντρέχει τέτοια περίπτωση, καθώς και την Ε.Β.Ε. ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση. Με τη δήλωσή του ο υποψήφιος προσδιορίζει για ποιες Σχολές, Τμήματα ή Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων επιθυμεί να συμμετάσχει στη διαδικασία επιλογής. Υποψήφιος που υποβάλει Μηχανογραφικό Δελτίο για το ποσοστό 10% των θέσεων εισακτέων χωρίς νέα εξέταση, δεν δικαιούται να δηλώσει προτίμηση για Σχολή ή Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση Τμήματος με την ίδια ονομασία και κωδικό, στο οποίο είναι ήδη φοιτητής.

3. Η συμπλήρωση της σειράς προτίμησης στο Μηχανογραφικό Δελτίο γίνεται με συνεχόμενη αύξουσα αρίθμηση για τις σχολές, τα τμήματα ή τις εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων, που επιθυμεί ο υποψήφιος. Με τη δήλωση προτίμησής του, ο υποψήφιος αποδέχεται ότι σε σύγκριση με τους άλλους υποψηφίους δεν μπορεί να εισαχθεί σε σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση που δεν έχει δηλώσει. Αποδέχεται, επίσης, ότι δεν μπορεί να εισαχθεί σε σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση που προσδιόρισε στη δήλωσή του αν το σύνολο των μορίων του είναι μικρότερο από το σύνολο των μορίων του τελευταίου εισαγόμενου που, σύμφωνα με τον αριθμό εισακτέων, εισάγεται στη συγκεκριμένη σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση τμήματος. Επίσης, αποδέχεται ότι, αν με το σύνολο των μορίων του μπορεί να εισαχθεί σε περισσότερες σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων, θα εισαχθεί τελικά μόνο σε εκείνη τη σχολή, το τμήμα ή την εισαγωγική κατεύθυνση που προσδιόρισε στη δήλωσή του, με ένδειξη προγενέστερη σε σχέση με τις υπόλοιπες που έχει δηλώσει.

4. Η δήλωση προτίμησης σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων στο Μηχανογραφικό Δελτίο υποψηφίου, το οποίο υποβάλλεται με τα ατομικά στοιχεία, αποτελεί το επίσημο παραστατικό για τη μηχανογραφική επεξεργασία των στοιχείων του υποψηφίου. Η δήλωση προτιμήσεων κάθε υποψηφίου στο Μηχανογραφικό Δελτίο αντιπροσωπεύει την αυθεντική έκφραση της θέλησής του, η οποία είναι οριστική, και της οποίας η συμπλήρωση ή η τροποποίηση επιτρέπεται μόνο εντός της προθεσμίας υποβολής της. Μετά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής και εντός χρονικού διαστήματος, το οποίο καθορίζεται από την Επιτροπή Έκδοσης Αποτελεσμάτων, επιτρέπεται μόνο η μερική ή ολική ανάκληση της δήλωσης προτιμήσεων.

Άρθρο 17

Επεξεργασία προτιμήσεων και βαθμολογικών στοιχείων - Επιλογή

1. Για την εφαρμογή των διατάξεων της απόφασης αυτής τα Βαθμολογικά Κέντρα καταχωρίζουν τις βαθμολογίες των υποψηφίων στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα στο κεντρικό πληροφοριακό σύστημα, που υποστηρίζεται από την αρμόδια Διεύθυνση του ΥΠΑΙΘΑ. Η αρμόδια Διεύθυνση, αφού συγκεντρώσει τα κατατεθειμένα Μηχανογραφικά Δελτία των υποψηφίων, τους βαθμούς των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων τους και λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό εισακτέων της κατηγορίας, στην οποία ανήκουν, τις τιμές των Ε.Β.Ε.: α) Ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση και β) των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, αν συντρέχει τέτοια περίπτωση, καθώς και το χαρακτηριστικό της κατηγορίας στην οποία ανήκουν, ξεκινά τα στάδια της επεξεργασίας. Η Επιτροπή Έκδοσης Αποτελεσμάτων Επιλογής ελέγχει και δίνει τις απαιτούμενες κατευθύνσεις στα ενδιάμεσα στάδια της επεξεργασίας αποτελεσμάτων. Μετά τον τελικό έλεγχο η αρμόδια Διεύθυνση προβαίνει στην τελική επεξεργασία, τα αποτελέσματα της οποίας διαβιβάζονται στην Επιτροπή Έκδοσης Αποτελεσμάτων Επιλογής, προκειμένου να διενεργήσει τους τελικούς ελέγχους και να εκδώσει τα αποτελέσματα επιτυχόντων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

2. Προϋποθέσεις για τη συμμετοχή υποψηφίων στις διαδικασίες επιλογής για τις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων είναι:

α) Να είναι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ. και απολυτηρίου δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου ή κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 (Α' 193), του ν. 4386/2016 (Α' 83), ή του ν. 3475/2006 (Α' 146) και απολυτηρίου Γενικού Λυκείου ή κάτοχοι ισότιμων τίτλων Επαγγελματικού Λυκείου και να έχουν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις ΕΠΑ.Λ..

β) να έχουν λάβει το πτυχίο και το απολυτήριο δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου μέχρι την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής, ενδοσχολικής, εξεταστικής περιόδου των ΕΠΑ.Λ. και ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. τον Ιούνιο του ίδιου έτους. Στην περίπτωση που ο υποψήφιος δεν αποκτήσει το πτυχίο και το απολυτήριο, η συμμετοχή στις εξετάσεις θεωρείται άκυρη. Αν ο ίδιος υποψήφιος τον επόμενο χρόνο επιθυμεί την εισαγωγή του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση θα πρέπει να συμμετάσχει εκ νέου στις Πανελλαδικές Εξετάσεις.

γ) να έχουν υποβάλει οριστικοποιημένο μηχανογραφικό δελτίο σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 16 της παρούσας.

Επιπλέον προϋποθέσεις για τη συμμετοχή υποψηφίων στις διαδικασίες επιλογής:

ι) Για τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ), τη Σχολή Αστυφυλάκων, τη Σχολή Πυροσβεστών, τη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και των Σχολών της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού είναι να έχουν κριθεί ικανοί/-ές για τις Σχολές αυτές κατά τις προκαταρκτικές εξετάσεις που διενεργούνται για το σκοπό αυτό από τις ίδιες τις Σχολές, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Στην

περίπτωση που δεν έχουν κριθεί ικανοί, οι υποψήφιοι δεν συμμετέχουν στις διαδικασίες επιλογής για τις συγκεκριμένες σχολές και δεν μπορούν να τις επιλέξουν στο ΜΔ.

ii) Για τις σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις, για τις οποίες απαιτείται, λόγω της φύσης του γνωστικού τους αντικειμένου, η εξέταση σε ορισμένο ειδικό μάθημα ή ειδικά μαθήματα ή πρακτικές δοκιμασίες, αποτελεί ο υποψήφιος να επιτύχει σε κάθε ειδικό μάθημα ή στις πρακτικές δοκιμασίες βαθμολογική επίδοση ίση ή μεγαλύτερη της Ε.Β.Ε. ανά ειδικό μάθημα ή πρακτικές δοκιμασίες».

iii) Για τα ΣΕΦΑΑ- Τ.Ε.Φ.Α.Α. να πληρούνται οι προϋποθέσεις της υπ' αρ. Φ.253/128314/Β6/2002 (Β' 1538) όπως ισχύει.

iv) Για τα Τμήματα Μουσικών Σπουδών των ΑΕΙ, να πληρούνται οι προϋποθέσεις που περιγράφονται στις διατάξεις του άρθρου 19 του ν. 4559/2018 (Α' 142) όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 383 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

3. Διαδικασία επιλογής

α) Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται μόνο για τις Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων που έχουν δηλώσει προτίμηση εισαγωγής και κατά φθίνουσα σειρά μορίων μέχρι τη συμπλήρωση των θέσεων εισακτέων σε κάθε Σχολή ή Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση Τμήματος κατά περίπτωση.

β) Σε περίπτωση ισοβαθμίας δύο ή περισσότερων υποψηφίων στη θέση του τελευταίου εισαγόμενου σε Σχολή ή Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση Τμήματος, εισάγεται ο υποψήφιος που προηγείται στο άθροισμα βαθμολογίας των δύο μαθημάτων Ειδικότητας και εφόσον εξακολουθούν να υπάρχουν ισοβαθμούντες, εισάγεται ο υποψήφιος που προηγείται στο άθροισμα βαθμολογίας των δύο μαθημάτων Γενικής Παιδείας. Εάν εξακολουθούν να υπάρχουν ισοβαθμούντες, εισάγονται όλοι ως υπεράριθμοι.

γ) Σε περίπτωση ισοβαθμίας δύο ή περισσότερων με τον τελευταίο εισαγόμενο στις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών, στη Σχολή Αστυφυλάκων, στη Σχολή Πυροσβεστών, στη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και στις Σχολές των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού και μετά την εξάντληση των ανωτέρω κριτηρίων, εισάγεται ο υποψήφιος που δήλωσε τη σχολή αυτή με προγενέστερη σειρά προτίμησης.

δ) Για κάθε Σχολή της ανωτέρω περ. γ του παρόντος άρθρου και εφόσον προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις, συντάσσονται πίνακες επιλαχόντων υποψηφίων, οι οποίοι θα περιλαμβάνουν τους υποψηφίους που έχουν κριθεί ικανοί στις προκαταρκτικές εξετάσεις και την έχουν δηλώσει στο Μηχανογραφικό Δελτίο (ΜΔ) σε σειρά προγενέστερη από τη σχολή επιτυχίας τους. Η σύνταξη αυτών των πινάκων γίνεται κατά φθίνουσα σειρά μορίων και σύμφωνα με τα ανωτέρω κριτήρια.

Άρθρο 18

Έκδοση αποτελεσμάτων - Εγγραφές

1. Τα αποτελέσματα της επιλογής των υποψηφίων της απόφασης αυτής εκδίδονται από την Επιτροπή Έκδοσης

Αποτελεσμάτων Επιλογής. Οι ονομαστικοί πίνακες αποδίδονται κατά αύξουσα σειρά και κατά σειρά επιτυχίας των εισαγομένων σε κάθε Σχολή ή Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση Τμήματος, εγκρίνονται από την ανωτέρω Επιτροπή και κυρώνονται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

2. Σε κάθε Σχολή ή Τμήμα αποστέλλεται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σε ηλεκτρονική ή/και έντυπη μορφή επίσημο αντίγραφο του ονομαστικού πίνακα αυτών που επιλέχθηκαν.

3. Η προθεσμία εγγραφής των εισαγομένων στα Τμήματα και στις Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, πλην των Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, τη Σχολή Αστυφυλάκων, τη Σχολή Πυροσβεστών, τη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και τις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού καθώς και των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ανακοινώνεται από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.

4. Η Διεύθυνση Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α αποστέλλει ηλεκτρονικά στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στα ΕΠΑ.Λ. και τα ΕΝ.Ε.Ε.Γ.Υ.Α. ονομαστικούς πίνακες επιτυχόντων αρμοδιότητάς τους, ώστε να ενημερωθούν για τα αποτελέσματα της επιλογής των υποψηφίων και για την έκδοση βεβαιώσεων επιτυχίας, βαθμολογικών στοιχείων κ.λπ. εφόσον τους ζητηθούν.

5. Τον μήνα Σεπτέμβριο καθορίζεται από τον Διευθυντή κάθε ΕΠΑ.Λ. το χρονικό διάστημα κατά το οποίο οι υποψήφιοι με την επίδειξη της αστυνομικής τους ταυτότητας και του δελτίου εξεταζόμενου θα μπορούν να βλέπουν τα αποκόμματα των τετραδίων των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων προκειμένου να λαμβάνουν γνώση της αναλυτικής βαθμολογίας που έλαβαν κατά τη συμμετοχή τους στις πανελλαδικές εξετάσεις.

Άρθρο 19

Βεβαίωση Συμμετοχής στις Πανελλαδικές Εξετάσεις

1. Στους κατόχους πτυχίου ΕΠΑ.Λ., εφόσον κατέχουν απολυτήριο δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου, στους κατόχους απολυτηρίου Γενικού Λυκείου, εφόσον κατέχουν και πτυχίο ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 (Α' 193), του ν. 3475/2006 (Α' 146) και του ν. 4386/2016 (Α' 83), καθώς και στους κατόχους ισότιμου τίτλου Επαγγελματικού Λυκείου που έχουν συμμετάσχει στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ΕΠΑ.Λ., χορηγείται Βεβαίωση Συμμετοχής στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ΕΠΑ.Λ. του έτους εξέτασης.

2. Στη Βεβαίωση Συμμετοχής αναγράφονται αριθμός πρωτοκόλλου, τα στοιχεία και ο κωδικός αριθμός του ΕΠΑ.Λ. που τη χορηγεί, τα ατομικά στοιχεία του υποψηφίου και το σχολείο αποφοίτησής του, το σχολικό έτος συμμετοχής του υποψηφίου στις Πανελλαδικές Εξετάσεις για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και ο κωδικός αριθμός με τον οποίο έλαβε μέρος στις Πανελλαδικές Εξετάσεις. Στη Βεβαίωση Συμμετοχής

αναγράφονται επίσης ο Τομέας και η Ειδικότητα στην οποία εξετάστηκε ο υποψήφιος, τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκε πανελλαδικά, η κατηγορία του, ο γραπτός βαθμός που πέτυχε για κάθε πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα.

3. Η Βεβαίωση Συμμετοχής φέρει στο άνω αριστερό μέρος το εθνόσημο, υπογράφεται από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή τον νόμιμο αναπληρωτή του και σφραγίζεται με τη σφραγίδα του ΕΠΑ.Λ. που την εκδίδει. Η Βεβαίωση Συμμετοχής χορηγείται στους υποψηφίους μετά την οριστικοποίηση των βαθμολογιών των Πανελλαδικών Εξετάσεων του οικείου έτους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

Σύσταση και συγκρότηση ατομικών και συλλογικών οργάνων για τις Πανελλαδικές εξετάσεις ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑΛ

Άρθρο 20

Επιτροπή Οργάνωσης Εξετάσεων

1. Συνίσταται τριμελής επιτροπή οργάνωσης Πανελλαδικών Εξετάσεων των ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑΛ, η οποία συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και αποτελείται από:

α) Τον προϊστάμενο της Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων ή από τον προϊστάμενο της Διεύθυνσης Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων ή προϊστάμενο τμήματος της ίδιας Διεύθυνσης,

β) τον προϊστάμενο της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων ή τον προϊστάμενο του αρμοδίου τμήματος της ίδιας Διεύθυνσης ή άλλον διοικητικό υπάλληλο της Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων του ΥΠΑΙΘΑ.,

γ) τον προϊστάμενο της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ή προϊστάμενο τμήματος της ίδιας Διεύθυνσης ή άλλον διοικητικό υπάλληλο ή εκπ/κό αποσπασμένο στη Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Ένα από τα μέλη της επιτροπής ορίζεται ως πρόεδρος. Γραμματέας της επιτροπής ορίζεται διοικητικός υπάλληλος ή αποσπασμένος εκπαιδευτικός της Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων.

2. Για την υποβοήθηση της επιτροπής στο έργο της καθ' όλη τη διάρκεια προετοιμασίας των εξετάσεων, με απόφαση του Προέδρου ορίζονται μέχρι εκατό (100) υπάλληλοι του Δημοσίου ή Ν.Π.Δ.Δ. ή εκπαιδευτικοί λειτουργοί Δευτεροβάθμιας ή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

3. Έργο της επιτροπής είναι η δημιουργία του ηλεκτρονικού αρχείου των υποψηφίων για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις ΕΠΑΛ, η συγκέντρωση και καταχώριση των στοιχείων τους σε κεντρικό επίπεδο, ο εφοδιασμός των Λυκείων που λειτουργούν ως εξεταστικά κέντρα με το απαραίτητο έντυπο υλικό και με τις μηχανογραφικές καταστάσεις των υποψηφίων για την διεξαγωγή των εξετάσεων και γενικά η αντιμετώπιση κάθε θέματος που αφορά στην προετοιμασία για την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Άρθρο 21

Επόπτες εξετάσεων - Επιτροπές εξεταστικών κέντρων-Επιτηρητές

Α. ΕΠΟΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

1. Με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ορίζονται οι αντίστοιχοι Διευθυντές Δ.Ε. ως επόπτες των πανελλαδικών εξετάσεων ΕΠΑΛ, οι οποίοι έχουν τη γενική εποπτεία των εν λόγω εξετάσεων και τον συντονισμό της διενέργειάς τους σε όλα τα Εξεταστικά Κέντρα και στα Ειδικά Εξεταστικά Κέντρα της δικαιοδοσίας τους. Σε περίπτωση κωλύματος του Διευθυντή Εκπαίδευσης, επόπτης ορίζεται ο κατά τις γενικές διατάξεις του νόμου αντικαταστάτης του.

2. Ο επόπτης των εξετάσεων ορίζει έναν εκπαιδευτικό Δ.Ε. ή διοικητικό υπάλληλο για την επικουρία του έργου της εποπτείας.

3. Δεν μπορεί να ορίζεται επόπτης εξετάσεων όποιος έχει συγγένεια εξ αίματος ή εξ αγχιστείας μέχρι και του τρίτου βαθμού με εξεταζόμενο υποψήφιο/α ή είναι σύζυγος υποψηφίου των πανελλαδικών εξετάσεων ΕΠΑΛ.

Β. ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ

1. Με απόφαση του οικείου Δ/ντή Δ.Ε. ή σε περίπτωση κωλύματος, του νόμιμου αναπληρωτή του, σε κάθε Ε.Κ. συγκροτείται Επιτροπή Ε.Κ. αποτελούμενη από τον Διευθυντή/τρια του οικείου ΕΠΑΛ, ως πρόεδρο, και σε περίπτωση κωλύματος από τον Υποδιευθυντή ή καθηγητή του οικείου ή άλλου ΕΠΑΛ με βαθμό Α', τέσσερις (4) εκπαιδευτικοί Δ.Ε., ως μέλη, εκ των οποίων δύο είναι χειριστές του συστήματος λήψης των θεμάτων. Γραμματέας και βοηθός γραμματέα ορίζεται ένας διοικητικός υπάλληλος ή εκπαιδευτικός Δ.Ε. Η επιτροπή επικουρείται στο έργο της από ένα εκπαιδευτικό Δ.Ε. για την διακίνηση των γραπτών προς τα Βαθμολογικά Κέντρα και από τρία άτομα βοηθητικό προσωπικό. Αν οι εξεταζόμενοι μαθητές είναι περισσότεροι από εξήντα (60) και μέχρι εκατόν τριάντα (130) μπορεί να ορίζεται και δεύτερος βοηθός γραμματέα και, αν είναι περισσότεροι από εκατόν τριάντα και μέχρι εκατόν ογδόντα (180), τρίτος και, αν είναι περισσότεροι από εκατόν ογδόντα (180), τέταρτος βοηθός γραμματέα.

2. Έργο της επιτροπής είναι η οργάνωση του Ε.Κ., η εποπτεία για την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων στο Ε.Κ. ευθύνης της, η κατανομή των επιτηρητών στις αίθουσες εξετάσεων μεριμνώντας να μην είναι στην ίδια αίθουσα οι ίδιοι επιτηρητές όλες τις ημέρες των εξετάσεων, η αναπαραγωγή των θεμάτων, ο έλεγχος της πιστής και ακριβούς αναπαραγωγής των θεμάτων, η διανομή τους στους εξεταζόμενους, η ενημέρωση της Κ.Ε.Ε. ΕΠΑΛ για οποιοδήποτε ζήτημα προκύψει στο Ε.Κ., η εποπτεία και ο έλεγχος των επιτηρητών για τη σωστή εκτέλεση των καθηκόντων τους, η συγκέντρωση και αποστολή στα Βαθμολογικά Κέντρα (Β.Κ.) των γραπτών δοκιμίων και γενικά η λήψη των απαραίτητων μέτρων για την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων. Για την διευκόλυνση του έργου της επιτροπής τα τακτικά μέλη της απαλλάσσονται από τις εξωδιδασκτικές εργασίες του σχολείου, όχι όμως από τη βαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων, εφόσον ορισθούν ως βαθμολογητές

από πρόεδρο Β.Κ., καθώς και του μαθήματος που ενδεχόμενα διδάσκουν.

3. Δεν μπορεί να μετέχει στην Επιτροπή του Ε.Κ. σύζυγος υποψηφίου και γενικά όποιος έχει συγγένεια εξ' αίματος ή εξ' αγχιστείας μέχρι και τρίτου βαθμού με υποψήφιο που εξετάζεται στο οικείο Ε.Κ.

Γ. ΕΠΙΤΗΡΗΤΕΣ

1. Με απόφαση του οικείου Διευθυντή Δ.Ε. ή σε περίπτωση κωλύματος, του νόμιμου αναπληρωτή του, η οποία εκδίδεται πέντε (5) ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων ορίζονται ως επιτηρητές εκπαιδευτικοί Δ.Ε.

Οι επιτηρητές δεν πρέπει να διδάσκουν σε σχολεία από τα οποία προέρχονται υποψήφιοι τους οποίους αυτοί επιτηρούν.

Σε περίπτωση που αντικειμενικοί λόγοι το επιβάλλουν και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορούν να χρησιμοποιούνται επιτηρητές που προέρχονται από άλλο νομό, οριζόμενοι με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης της έδρας των μετακινούμενων, μετά από πρόταση των οικείων Προϊσταμένων Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η εκτός έδρας μετακίνησή τους και πέραν των επιτρεπόμενων ημερών γίνεται με απόφαση του ίδιου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης

Για κάθε αίθουσα εξέτασης ορίζονται δύο (2) επιτηρητές, οι οποίοι κατανέμονται από την επιτροπή Εξεταστικού Κέντρου σε διαφορετικές αίθουσες εξετάσεων κάθε μέρα. Για κάθε πέντε (5) αίθουσες εξετάσεων ορίζεται και ένας εφεδρικός επιτηρητής.

2. Δεν μπορεί να οριστεί επιτηρητής εκπαιδευτικός, που έχει ως εξεταζόμενο στο οικείο Εξεταστικό Κέντρο σύζυγο ή πρόσωπο που συνδέεται μαζί του με σχέση συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας μέχρι και τρίτου βαθμού.

Άρθρο 22

Επιτροπές Βαθμολογικών κέντρων

1. Με υπουργική απόφαση ορίζονται οι πρόεδροί τους, οι οποίοι μπορεί να είναι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης ή εκπαιδευτικοί Δ.Ε με βαθμό Α'.

2. Με απόφαση του Προέδρου του Β.Κ., ανάλογα με τον αριθμό των γραπτών δοκιμίων, συνολικά και ανά μάθημα, που πρόκειται να βαθμολογηθούν σε αυτό, ορίζονται τα μέλη της Επιτροπής του Β.Κ., μέχρι δεκαοκτώ (18), από τα οποία το ένα ορίζεται ως αντιπρόεδρος. Ως μέλη μπορούν να ορίζονται Σύμβουλοι Εκπαίδευσης ή εκπαιδευτικοί Δ.Ε με βαθμό Α', κλάδων σχετικών με τα εξεταζόμενα μαθήματα. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν διδάξει ένα τουλάχιστον από τα εξεταζόμενα μαθήματα για ένα (1) τουλάχιστον έτος κατά την τελευταία διετία. Τα μέλη κάθε Β.Κ. είναι και συντονιστές των βαθμολογητών για τα αντίστοιχα με την ειδικότητά τους εξεταζόμενα μαθήματα, μπορούν δε, να ορίζονται και αναβαθμολογητές.

3. Με την ίδια απόφαση ο πρόεδρος του Β.Κ. ορίζει τον Γραμματέα της επιτροπής του Β.Κ. και μέχρι τρεις (3) βοηθούς γραμματείς καθώς και τους απαραίτητους

υπαλλήλους από το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό για τη βοήθεια του έργου της επιτροπής του Β.Κ. Ο αριθμός του προσωπικού αυτού θα είναι ανάλογος του αριθμού των γραπτών τα οποία θα βαθμολογηθούν στο οικείο Βαθμολογικό Κέντρο και συγκεκριμένα για γραπτά:

Έως 15.000 έως 45 άτομα

15.001-19.000 από 46 μέχρι 50 άτομα

19.001-21.000 από 51 μέχρι 55 άτομα

21.001-22.000 από 56 μέχρι 60 άτομα

22.001-24.000 από 61 μέχρι 65 άτομα

24.001-27.000 από 66 μέχρι 70 άτομα

27.001 και πάνω μέχρι 75 άτομα.

Επιπλέον του αναφερόμενου επικουρικού προσωπικού μπορούν να οριστούν και οκτώ (8) άτομα ακόμη, λόγω της επιβάρυνσης των Βαθμολογικών Κέντρων με τον οπτικό έλεγχο της αναλυτικής βαθμολογίας.

Με την ίδια απόφαση ορίζονται και μέχρι πέντε άτομα από το βοηθητικό προσωπικό (κλητήρες, καθαρίστριες) για τη φύλαξη και την καθαριότητα των Βαθμολογικών Κέντρων.

4. Με όμοια απόφαση ο πρόεδρος του Β.Κ. ορίζει τους αναγκαίους βαθμολογητές των γραπτών κάθε μαθήματος, οι οποίοι είναι εκπαιδευτικοί Δ.Ε. της οικείας ή όμορης Δ/νσης και κατά προτεραιότητα από αυτούς που έχουν διδάξει το οικείο μάθημα στην τελευταία τάξη του ΕΠΑ.Λ. για ένα τουλάχιστον σχολικό έτος κατά την τελευταία τριετία. Ειδικότερα, οι εκπαιδευτικοί Δ.Ε. της Διεύθυνσης στην οποία εδρεύει το Β.Κ., οι οποίοι δίδαξαν το οικείο μάθημα, για ένα τουλάχιστον έτος την τελευταία τριετία, εφόσον ορισθούν από τον/την Πρόεδρο του οικείου Β.Κ., υποχρεούνται να συμμετάσχουν στη βαθμολόγηση γραπτών, είτε για την πρώτη είτε για τη δεύτερη βαθμολόγηση, ο αριθμός των οποίων δεν μπορεί να είναι μικρότερος των εξήντα (60).

5. Με την ίδια απόφαση ο πρόεδρος του Β.Κ. ορίζει τους αναγκαίους αναβαθμολογητές των γραπτών κάθε μαθήματος. Ο τρίτος βαθμολογητής (αναβαθμολογητής), επιλέγεται μεταξύ των βαθμολογητών ή των μελών της επιτροπής του Β.Κ. με μεγαλύτερη εκπαιδευτική εμπειρία και είναι Σύμβουλος Εκπαίδευσης ή Διευθυντής ΕΠΑΛ ή καθηγητής της οικείας ειδικότητας, που έχει διδάξει το μάθημα κατά προτίμηση το τελευταίο έτος διδασκαλίας του.

6. Δεν μπορεί να μετέχει στην Επιτροπή Β.Κ. με οποιαδήποτε ιδιότητα ή ως βαθμολογητής/αναβαθμολογητής σε Β.Κ., όποιος έχει συγγένεια εξ αίματος ή εξ αγχιστείας μέχρι και του τρίτου βαθμού με εξεταζόμενο ή είναι σύζυγος υποψηφίου, τα γραπτά του οποίου βαθμολογούνται σ' αυτό το Β.Κ. Δεν μπορεί να είναι Πρόεδρος Βαθμολογικού Κέντρου όποιος έχει συγγένεια εξ αίματος ή εξ αγχιστείας μέχρι και τρίτου βαθμού με εξεταζόμενο ή είναι σύζυγος υποψηφίου που συμμετέχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των Γ.Ε.Λ. και ΕΠΑ.Λ.

Στις περιπτώσεις που παραστεί ανάγκη, για τη βαθμολόγηση/αναβαθμολόγηση γραπτών, στελέχωση του Β.Κ. από εκπαιδευτικούς άλλων Δ.Δ.Ε. τότε αυτοί

μπορούν να οριστούν από τον Πρόεδρο του Β.Κ. σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Δ.Δ.Ε.

Άρθρο 23

Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων ΕΠΑ.Λ.

1. Συνίσταται Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων ΕΠΑ.Λ. (Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ.) η οποία συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και αποτελείται από τακτικά και έκτακτα μέλη και την γραμματεία ως ακολούθως:

α) Τακτικά μέλη:

Τακτικά μέλη ορίζονται μέχρι δεκαέξι (16), ως ακολούθως:

i) Ως πρόεδρος, ορίζεται ο πρόεδρος ή ο αντιπρόεδρος του ΙΕΠ ή ένα μέλος ΔΕΠ ιδρύματος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ii) Μέχρι δέκα (10) μέλη ΔΕΠ των ΑΕΙ ή Σύμβουλοι Εκπαίδευσης κλάδων σχετικών με τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα ή εκπαιδευτικοί Δ.Ε των παρακάτω αναφερομένων κλάδων της περ. β, με βαθμό Α', οι οποίοι έχουν διδάξει τουλάχιστον ένα από τα εξεταζόμενα μαθήματα της τελευταίας τάξης των ΕΠΑ.Λ. τουλάχιστον για ένα σχολικό έτος κατά την τελευταία τριετία. Ένας εκ των μελών ΔΕΠ ιδρύματος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ορίζεται ως αντιπρόεδρος.

iii) Ένας Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ02.

iv) Ένας Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ03.

v) Ο προϊστάμενος της Διεύθυνσης Σπουδών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ή προϊστάμενος τμήματος της ίδιας Διεύθυνσης ή διοικητικός υπάλληλος ή αποσπασμένος εκπαιδευτικός Δ.Ε. με βαθμό Α' της ίδιας Διεύθυνσης.

vi) Ο προϊστάμενος της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων ή προϊστάμενος τμήματος της ίδιας Διεύθυνσης ή διοικητικός υπάλληλος με βαθμό Α' της ίδιας Διεύθυνσης.

vii) Ο Νομικός Σύμβουλος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α ή Πάρεδρος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (ΝΣΚ), που υπηρετούν στο Γραφείο Νομικού Συμβούλου του Υ.Π.ΑΙ.Θ.Α και υποδεικνύονται από τον Πρόεδρο του ΝΣΚ.

β) Έκτακτα μέλη:

i) Για κάθε εξεταζόμενο μάθημα ορίζονται τρεις (3) εισηγητές θεμάτων οι οποίοι εισηγούνται στην ολομέλεια της Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ. τα θέματα που θα δοθούν στους εξεταζόμενους. Οι εισηγητές μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ των Α.Ε.Ι. ή Σύμβουλοι Εκπαίδευσης κλάδων σχετικών με το μάθημα που εξετάζεται ή Εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΕΠΑΛ, μόνιμοι ή αναπληρωτές. Εφόσον δεν υπάρχουν μόνιμοι ή αναπληρωτές Εκπ/κοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για συγκεκριμένο μάθημα μπορεί να ορίζονται και ωρομίσθιοι που δίδαξαν το μάθημα αυτό. Ο ένας τουλάχιστον από τους εισηγητές πρέπει να είναι καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΕΠΑΛ των παρακάτω κλάδων και να έχει διδάξει το μάθημα τουλάχιστον για ένα σχολικό έτος κατά την τελευταία διετία ως ακολούθως:

- Για το μάθημα των Νέων Ελληνικών, του κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγοι

- Για το μάθημα των Μαθηματικών (Άλγεβρα), του κλάδου ΠΕ03 Μαθηματικοί

Για τα μαθήματα ειδικότητας οι ακόλουθοι κλάδοι:

- Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις, του κλάδου ΠΕ88
- Αρχές Βιολογικής Γεωργίας, του κλάδου ΠΕ88
- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, του κλάδου ΠΕ80 (κατά προτεραιότητα στους εκπ/κούς με πτυχία που αντιστοιχούν στον πρώην κλάδο ΠΕ09) και ΠΕ78
- Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης, του κλάδου ΠΕ80 (κατά προτεραιότητα στους εκπ/κούς με πτυχία που αντιστοιχούν στον πρώην κλάδο ΠΕ09, ΠΕ18.02) και ΠΕ78
- Αρχιτεκτονικό Σχέδιο, του κλάδου ΠΕ81 (κατά προτεραιότητα σε εκπ/κούς με πτυχία που αντιστοιχούν στους πρώην κλάδους ΠΕ12.01, ΠΕ12.02, ΠΕ17.01, ΠΕ17.05) ΠΕ89.01 (κατά προτεραιότητα στους εκπ/κούς με πτυχία που αντιστοιχούν στον πρώην κλάδο ΠΕ18.27)
- Οικοδομική, του κλάδου ΠΕ81
- Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης, του κλάδου ΠΕ08, ΠΕ41, ΠΕ89.01, ΠΕ89.02 και ΠΕ81 (κατά προτεραιότητα στους εκπ/κούς με πτυχία που αντιστοιχούν στον πρώην κλάδο ΠΕ12.02)
- Τεχνολογία Υλικών, του κλάδου ΠΕ89.01, ΠΕ89.02
- Ψηφιακά Συστήματα, του κλάδου ΠΕ84, ΠΕ83
- Ηλεκτροτεχνία 2, του κλάδου ΠΕ83, ΠΕ84
- Ηλεκτρικές Μηχανές, του κλάδου ΠΕ83
- Στοιχεία Μηχανών, του κλάδου ΠΕ82
- Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων, του κλάδου ΠΕ82 (κατά προτεραιότητα στους εκπ/κούς με πτυχία που αντιστοιχούν στους πρώην κλάδους ΠΕ12.04, ΠΕ17.02, ΠΕ17.06), ΠΕ85 (κατά προτεραιότητα ΠΕ17.12)
- Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού, του κλάδου ΠΕ82 (κατά προτεραιότητα στους εκπ/κούς με πτυχία που αντιστοιχούν στους πρώην κλάδους ΠΕ12.04, ΠΕ17.02, ΠΕ17.06)
- Μηχανές Εσωτερικής Καύσης ΙΙ, του κλάδου ΠΕ82 (κατά προτεραιότητα στους εκπ/κούς με πτυχία που αντιστοιχούν στον πρώην κλάδο ΠΕ12.04, ΠΕ17.02, ΠΕ17.06, ΠΕ18.18, ΠΕ18.31, ΠΕ18.32).
- Κινητήρες Αεροσκαφών, του κλάδου ΠΕ82 (κατά προτεραιότητα στους εκπ/κούς με πτυχία που αντιστοιχούν στους πρώην κλάδους ΠΕ12.04, ΠΕ17.02, ΠΕ17.06, ΠΕ18.18, ΠΕ18.31, ΠΕ18.32).
- Προγραμματισμός Υπολογιστών, του κλάδου ΠΕ86.
- Δίκτυα Υπολογιστών, του κλάδου ΠΕ86, ΠΕ84 (κατά προτεραιότητα στους εκπ/κούς με πτυχία που αντιστοιχούν στους πρώην κλάδους ΠΕ12.06, ΠΕ17.04, ΠΕ17.08, ΠΕ12.10 στην περίπτωση που έχουν επιλέξει την ένταξή τους στον κλάδο ΠΕ84).
- Ανατομία-Φυσιολογία ΙΙ, του κλάδου ΠΕ87.01, ΠΕ87.07, ΠΕ87.02, ΠΕ87.08, ΠΕ87.03, ΠΕ87.04, ΠΕ87.05, ΠΕ87.06, ΠΕ87.10, ΠΕ87.09.
- Υγιεινή, του κλάδου ΠΕ87.
- Ναυσιπλοΐα ΙΙ, του κλάδου ΠΕ90.
- Ναυτικό Δίκαιο - Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία-Εφαρμογές, του κλάδου ΠΕ78, ΠΕ90, ΠΕ82 (κατά προτεραιότητα στους εκπ/κούς με πτυχία που αντιστοιχούν στον πρώην κλάδο ΠΕ18.31).

- Ναυτικές Μηχανές, του κλάδου ΠΕ82 (κατά προτεραιότητα στους εκπ/κούς με πτυχία που αντιστοιχούν στον πρώην κλάδο ΠΕ18.31).

ii) Για κάθε εξεταζόμενο μάθημα και σύμφωνα με την ανωτέρω αντιστοιχία κλάδων, μπορεί να ορίζεται ένας (1) επιπλέον εκπαιδευτικός Δ.Ε., στο πλαίσιο της εκτίμησης των προς επιλογή θεμάτων, ενώπιον της Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ., σύμφωνα με τις διαδικασίες της παρ. 1 του παρόντος άρθρου.

γ) Γραμματεία.

Η γραμματεία αποτελείται από δύο γραμματείς και μέχρι δέκα (10) βοηθούς γραμματείς από διοικητικούς υπαλλήλους του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α ή εκπαιδευτικούς Δ.Ε. ή Π.Ε.

Τα μέλη της Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ. ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού μετά από γνώμη των Α.Ε.Ι., προκειμένου για τα μέλη ΔΕΠ και του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δ.Ε. (ΚΥΣΔΕ), προκειμένου για τους Συμβούλους Εκπαίδευσης και τους καθηγητές Δ.Ε. Με την ίδια απόφαση ορίζονται η γραμματεία και τα αναπληρωματικά μέλη του αντιπροέδρου, των τακτικών μελών και των γραμματέων.

2. Ο πρόεδρος της Επιτροπής μπορεί να ορίζει μέχρι τριάντα πέντε (35) εκπαιδευτικούς λειτουργούς ή υπαλλήλους του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. ή άλλων δημοσίων υπηρεσιών ή Ν.Π.Δ.Δ. για την υποβοήθηση του έργου της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων ΕΠΑ.Λ.

3. Με την ίδια απόφαση του Προέδρου της Επιτροπής μπορεί να ορίζεται ένας (1) ιατρός του δημοσίου ανά ημέρα εξέτασης, ο οποίος παρευρίσκεται εντός του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για την αντιμετώπιση οποιασδήποτε έκτακτης ανάγκης των μελών της Επιτροπής.

4. Η Κεντρική Επιτροπή βρίσκεται σε απαρτία, όταν είναι παρόντες ο Πρόεδρος ή ο Αντιπρόεδρος και τουλάχιστον τα μισά από τα υπόλοιπα τακτικά μέλη της. Εφόσον η συνεδρία αφορά την επιλογή θεμάτων η Κεντρική Επιτροπή βρίσκεται σε απαρτία, όταν εκτός των παραπάνω τακτικών μελών παρευρίσκονται και οι δύο (2) τουλάχιστον εισηγητές του εξεταζόμενου μαθήματος.

5. Οι οριζόμενοι εισηγητές μετέχουν στην Κεντρική Επιτροπή των Εξετάσεων μόνο κατά τη συνεδρίαση επιλογής θεμάτων για το μάθημα για το οποίο ορίστηκαν εισηγητές ή αν κληθούν ειδικά από τον Πρόεδρο. Στην ίδια συνεδρίαση μετέχει, όταν κληθεί από τον Πρόεδρο, και ο τυχόν ορισθείς επιπλέον εκπαιδευτικός Δ.Ε. στο πλαίσιο της εκτίμησης των προς επιλογή θεμάτων του εν λόγω μαθήματος.

6. Έργο της Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ. είναι η γενική εποπτεία και ο συντονισμός διενέργειας των πανελλαδικών εξετάσεων των ημερήσιων και των εσπερινών ΕΠΑ.Λ., η επιλογή και τελική διαμόρφωση των θεμάτων των εξετάσεων αυτών, η αποστολή τους με τον ασφαλέστερο τρόπο στα λύκεια που λειτουργούν ως εξεταστικά κέντρα και στα βαθμολογικά κέντρα, η λήψη κάθε αναγκαίου μέτρου για την διασφάλιση της αδιάβλητης διεξαγωγής των εξετάσεων, η παροχή των αναγκαίων, κατά την κρίση της, διευκρινίσεων και οδηγιών στα Βαθμολογικά Κέντρα για την ομαλή και απρόσκοπτη βαθμολόγηση

των γραπτών δοκιμίων και τη διασφάλιση ενιαίων κριτηρίων αξιολόγησης, η επίλυση οποιουδήποτε θέματος προκύπτει στα εξεταστικά ή βαθμολογικά κέντρα και για το οποίο δεν προβλέπεται λύση από τις κείμενες διατάξεις, η διασφάλιση εφαρμογής των κείμενων διατάξεων από όλους τους εμπλεκόμενους στις εξετάσεις, η παράταση του χρόνου της εξέτασης σε ορισμένα ή σε όλα τα εξεταστικά κέντρα, εφόσον κατά την κρίση της συντρέχουν λόγοι που επιβάλλουν την παράταση αυτή και γενικά η λήψη κάθε αναγκαίου μέτρου για την ομαλή διεξαγωγή και ολοκλήρωση των διαδικασιών των εξετάσεων, της βαθμολόγησης των γραπτών δοκιμίων, καθώς και η αποτίμηση όλων των δεδομένων του έργου της μετά την ολοκλήρωση της βαθμολόγησης.

7. Αν οι πανελλαδικές εξετάσεις ΕΠΑ.Λ. σε ένα ή περισσότερα μαθήματα δεν πραγματοποιηθούν ή διακοπούν για λόγους ανωτέρας βίας ή άλλους αντικειμενικούς λόγους σε ένα ή περισσότερα από τα εξεταστικά κέντρα ή καταστεί αδύνατη η ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας και της βαθμολόγησης των γραπτών δοκιμίων υποψηφίων που εξετάστηκαν σε ένα ή περισσότερα από τα εξεταστικά αυτά κέντρα για τους ίδιους λόγους, οι εξετάσεις στα συγκεκριμένα εξεταστικά κέντρα επαναλαμβάνονται για τα αντίστοιχα μαθήματα με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μετά από γνώμη της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων ΕΠΑ.Λ.. Με την ίδια απόφαση ορίζονται οι ημερομηνίες διεξαγωγής των εξετάσεων αυτών, οι οποίες διενεργούνται επί θεμάτων που ορίζονται εκ νέου από την Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων ΕΠΑ.Λ.

8. Δεν μπορεί να συμμετέχει στην Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ. όποιος έχει συγγένεια εξ αίματος ή εξ αγχιστείας μέχρι και του τρίτου βαθμού με εξεταζόμενο υποψήφιο ή είναι σύζυγος υποψηφίου των πανελλαδικών εξετάσεων ΕΠΑ.Λ. Επίσης, δεν μπορεί να συμμετέχει στην Κ.Ε.Ε. ΕΠΑ.Λ. όποιος προετοιμάζει εκτός σχολικού προγράμματος υποψηφίους για τις πανελλαδικές εξετάσεις, καθώς επίσης και όποιος είναι συγγραφέας εξωσχολικού βοηθήματος, το οποίο είναι συναφές με το εξεταζόμενο μάθημα και όποιος (συν) διαχειρίζεται ηλεκτρονικές ιστοσελίδες όπου δημοσιεύονται θέματα πανελλαδικών εξετάσεων.

Άρθρο 24

Επιτροπή Έκδοσης Αποτελεσμάτων Επιλογής

1. Για την έκδοση των αποτελεσμάτων επιλογής των υποψηφίων συνίσταται τριμελής επιτροπή έκδοσης αποτελεσμάτων επιλογής η οποία συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και αποτελείται από:

α) Τον προϊστάμενο της Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων ή προϊστάμενο τμήματος της ίδιας Γενικής Διεύθυνσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. συναφούς αντικειμένου ή άλλον υπάλληλο του ΥΠΑΙΘΑ με βαθμό Α',

β) τον προϊστάμενο της Διεύθυνσης Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων ή άλλον υπάλληλο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με βαθμό Α',

γ) τον προϊστάμενο της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων ή άλλον υπάλληλο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με βαθμό Α'.

Ένα από τα μέλη της επιτροπής ορίζεται ως πρόεδρος. Γραμματέας της Επιτροπής ορίζεται ο προϊστάμενος του τμήματος Β' της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του ΥΠΑΙΘΑ ή άλλος διοικητικός υπάλληλος της ίδιας Διεύθυνσης ή εκπαιδευτικός αποσπασμένος στην ίδια Διεύθυνση.

Με απόφαση του προέδρου της επιτροπής ορίζονται μέχρι εκατό (100) εκπαιδευτικοί Δ.Ε. ή Π.Ε. ή υπάλληλοι του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. ή άλλων δημοσίων υπηρεσιών ή Ν.Π.Δ.Δ. για την πραγμάτωση των σκοπών της επιτροπής έκδοσης αποτελεσμάτων επιλογής.

2. Έργο της Επιτροπής είναι η δημιουργία αρχείου των υποψηφίων και των προτιμήσεών τους, η ενημέρωσή του με τα βαθμολογικά δεδομένα των υποψηφίων και ιδιαίτερα ο έλεγχος της ορθής καταχώρισης των προτιμήσεων των υποψηφίων στο μηχανογραφικό αρχείο και της ορθής καταχώρισης των βαθμολογικών δεδομένων των υποψηφίων κατά κατηγορία, η επιλογή των κατάλληλων μεθόδων και η παροχή των αναγκαίων υποδείξεων για την εξασφάλιση της ακρίβειας, της πληρότητας και της συνέπειας των στοιχείων, με βάση τα οποία γίνεται η έκδοση των αποτελεσμάτων της επιλογής και η έγκριση των σχετικών πινάκων, τους οποίους υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για κύρωση.

3. Στην παρούσα επιτροπή δεν μπορεί να συμμετέχει με οποιαδήποτε ιδιότητα όποιος συνδέεται με σχέση συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας μέχρι και του τρίτου βαθμού με εξεταζόμενο ή είναι σύζυγος υποψηφίου για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ή στις διαδικασίες στις οποίες εμπλέκεται η επιτροπή αυτή. Για τη μη ύπαρξη κωλύματος υποβάλλεται από τους οριζόμενους υπεύθυνη δήλωση προς το αρμόδιο για τον ορισμό του όργανο.

Άρθρο 25

Σύστημα Ασφαλούς Μετάδοσης (ΣΑΜ)

1. Επιτροπή Τεχνικής Υποστήριξης και Λειτουργίας του Συστήματος Ασφαλούς Μετάδοσης (ΣΑΜ) θεμάτων εξετάσεων πανελλαδικού επιπέδου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

2. Ομάδα εργασίας για την υποστήριξη του ΣΑΜ θεμάτων εξετάσεων πανελλαδικού επιπέδου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Η σύσταση, η συγκρότηση και το έργο των ανωτέρω οργάνων καθορίζονται στην υπό στοιχεία Φ.251/25089/Α5/2020 (Β' 643) υπουργική απόφαση, όπως ισχύει.

Άρθρο 26

Αντιστοιχίες Τομέων ΕΠΑ.Λ.

Καθορίζουμε την αντιστοιχία των Τομέων των ΕΠΑ.Λ. των ν. 4386/2016, ν. 4547/2018 και ν. 4763/2020 με τους Τομείς των ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 (Α' 193) καθώς και με τους Τομείς/Κλάδους της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που προβλέπεται σε άλλες σχετικές νομοθετικές διατάξεις παρελθόντων ετών, για τις ανάγκες των διαδικασιών πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των αποφοίτων των ΕΠΑ.Λ., ως εξής:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΩΝ

ΕΠΑΛ v. 4386/2016 (και v. 4547/2018) ΠΕΠΑΛ v. 4763/2020 ΤΟΜΕΑΣ	ΕΠΑΛ v. 4186/2013 ΤΟΜΕΑΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΤΟΜΕΑ Ή ΚΛΑΔΟΥ ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΟΜΕΑΣ/ΚΛΑΔΟΣ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	1. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ, 2. ΟΧΗΜΑΤΩΝ - ΕΠΑΛ v. 3475/2006 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟΣ - ΤΕΕ v. 2640/1998 και v. 2909/2001 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟΣ - ΤΕΛ v. 576/1977 και v. 1566/1985 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ - ΕΠΛ v. 1566/1985
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	1. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ 2. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ - ΕΠΑΛ v. 3475/2006 1. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΟΣ 2. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ - ΤΕΕ v. 2640/1998 και v. 2909/2001 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ - ΤΕΛ v. 576/1977 1. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΟΣ 2. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ - ΤΕΛ v. 1566/1985 1. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ 2. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ - ΕΠΛ v. 1566/1985
ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ - ΕΠΑΛ v. 3475/2006 ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ - ΤΕΕ v. 2640/1998 και v. 2909/2001 ΔΟΜΙΚΟΣ - ΤΕΛ v. 576/1977 και v. 1566/1985 ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ - ΕΠΛ v. 1566/1985
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΕΠΑΛ v. 3475/2006 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ - ΤΕΕ v. 2640/1998 και v. 2909/2001 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΤΕΛ v. 576/77 και v. 1566/1985 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΕΠΛ v. 1566/1985
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΕΠΑΛ v. 3475/2006 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ - ΤΕΕ v. 2640/1998 και v. 2909/2001 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ - ΤΕΛ v. 576/1977 και v. 1566/1985 1. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΓΡΑΜΜΑΤΕΩΝ 2. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ - ΕΠΛ v. 1566/1985
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΕΠΑΛ v. 3475/2006 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΤΕΕ v. 2640/1998 και v. 2909/2001 ΓΕΩΡΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΟΣ - ΤΕΛ v. 576/1977 και v. 1566/1985 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ - ΕΠΛ v. 1566/1985
ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ	ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ	ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ - ΕΠΑΛ v. 3475/2006 ΝΑΥΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΟΣ - ΤΕΕ v. 2640/1998 και v. 2909/2001 ΝΑΥΤΙΚΟΣ - Δ.Λ.Ε.Ν π.δ. 9/1979
	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ - ΕΠΑΛ v. 3475/2006 ΝΑΥΤΙΚΟΣ ΚΣΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΟΣ - ΤΕΕ v. 2640/1998 και v. 2909/2001 ΝΑΥΤΙΚΟΣ - Δ.Λ.Ε.Ν π.δ. 9/1979

ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ	ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ	ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΠΑΛ v. 3475/2006 ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΤΕΕ v. 2640/1998 και v. 2909/2001 ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΤΕΛ v. 576/1977 και v. 1566/1985 1. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ 2. ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ - ΕΠΛ v. 1566/1985
	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ- ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ-ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ - ΤΕΕ v. 2640/1998 και v. 2909/2001
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ - ΕΠΑΛ v. 3475/2006 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ - ΤΕΕ v. 2640/1998 και v. 2909/2001 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ - ΤΕΛ v. 576/1977 και v. 1566/1985 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ - ΕΠΛ v. 1566/1985
	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΚΛΩΣΤΟΪΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΔΥΣΗΣ - ΤΕΕ v. 2640/1998 και v. 2909/2001 ΚΛΩΣΤΟΪΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ - ΤΕΛ v. 1566/1985

Άρθρο 27

Γενικές Διατάξεις

1. Οι διατάξεις της παρούσας που αφορούν τα ατομικά και συλλογικά όργανα της τακτικής εξεταστικής περιόδου ισχύουν αντίστοιχα και για τις επαναληπτικές πανελλαδικές εξετάσεις των ΕΠΑ.Λ.

2. Η υπό στοιχεία Φ.151/24463/Β6/2009 (Β' 422) κοινή υπουργική απόφαση «Σύσταση ατομικών και συλλογικών οργάνων για τις Πανελλαδικές εξετάσεις κατόχων απολυτηρίου ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑΛ» καταργείται σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 12 του άρθρου 100 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

3. Αποφάσεις συγκρότησης οργάνων με βάση την υπό στοιχεία Φ.151/24463/Β6/2009 (Β' 422) κοινή υπουργική απόφαση, που έχουν εκδοθεί πριν την κατάργησή της, παραμένουν σε ισχύ μέχρι το πέρας του έργου τους.

4. Η υπό στοιχεία Φ.153/79899/Α5/2019 κοινή υπουργική απόφαση «Πρόσβαση αποφοίτων Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) σε ποσοστά θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές κατευθύνσεις Τμημάτων των Πανεπιστημίων, της ΑΣΠΑΙΤΕ, των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (ΑΣΤΕ), των Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, της Σχολής Αστυφυλάκων, της Σχολής Πυροσβεστών, της Σχολής Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και των Σχολών της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ) για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εφεξής» (Β' 1904), όπως έχει τροποποιηθεί καταργείται.

Η ισχύς της απόφασης αυτής αρχίζει από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 19 Φεβρουαρίου 2025

Ο Υπουργός

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

Ιστότοπος: **www.et.gr**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

