



Προτεινόμενα Θέματα Εξετάσεων Ομίλου Ευκλείδη

Ιστορίας Α' Γυμνασίου

ΟΜΑΔΑ Α

1. Τι γνωρίζετε για το πολίτευμα της Σπάρτης;

2. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ.

A/A	Πρόταση	Σωστό	Λάθος
1	Οι Μινωίτες δεν επηρέασαν έντονα τον μυκηναϊκό πολιτισμό.		
2	Τα ανάκτορα ήταν διοικητικά, οικονομικά, θρησκευτικά και καλλιτεχνικά κέντρα.		
3	Οι σχέσεις της αποικίας με τη μητρόπολη δεν ήταν στενές.		
4	Ο οικιστής ήταν αρχηγός της αποστολής.		
5	Έδρα της Συμμαχίας της Δήλου ήταν η Αθήνα.		
6	Η Εκκλησία του Δήμου ήταν το κυρίαρχο όργανο.		
7	Οι λειτουργίες δεν επιβάλλονταν στους φτωχούς πολίτες.		
8	Η Σπάρτη ήταν δημοκρατική πόλη-κράτος.		
9	Η Δεκέλεια οχυρώθηκε από τους Αθηναίους.		
10	Ο Πελοποννησιακός πόλεμος έληξε με συνθηκολόγηση της Σπάρτης.		

3. Να δώσετε τον ορισμό των παρακάτω όρων:

- Είλωτες
- Οπλική φάλαγγα
- Αμφικτιονίες
- Λειτουργίες

4. Ποια ήταν η ιεράρχηση της μυκηναϊκής κοινωνίας;

5. Ποια νομοθετικά μέτρα έλαβε ο Σόλωνας, προκειμένου να αντιμετωπιστούν αποτελεσματικότερα τα προβλήματα της Αθήνας;



Προτεινόμενα Θέματα Εξετάσεων Ομίλου Ευκλείδη

Ιστορίας Α' Γυμνασίου

ΟΜΑΔΑ Β

1. Αφού μελετήσετε το παρακάτω παράθεμα και, με βάση τις γνώσεις σας από το σχολικό σας βιβλίο, να απαντήσετε ποιος ακριβώς ήταν ο ρόλος και η θέση των δούλων στην αθηναϊκή κοινωνία.

Παράθεμα

«Μερικοί ισχυρίζονται ότι η δουλεία δεν είναι έργο της δικαιοσύνης, αλλά της βίας. Η οικογένεια, για να είναι πλήρης, οφείλει να αποτελείται από άτομα ελεύθερα και δούλους. Πράγματι, η περιουσία αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της οικογένειας, γιατί χωρίς τα αναγκαία αντικείμενα είναι αδύνατον να ζήσεις. Δεν μπορούμε να φανταστούμε οικογένεια χωρίς ορισμένα βοηθητικά εργαλεία. Ανάμεσα στα εργαλεία, άλλα είναι άψυχα και άλλα έμψυχα. Ο δούλος είναι ένα εργαλείο έμψυχο. Εάν κάθε εργαλείο μπορούσε, με μια απλή εντολή, να εκτελέσει μόνο του μια εργασία, τότε ο κύριος δε θα χρειαζόταν τους δούλους. Χρήσιμη για τους ίδιους τους δούλους, η δουλεία είναι δίκαιη.»

Αριστοτέλης, Πολιτικά, Α, IV, 1-3

2. Αφού μελετήσετε το παρακάτω παράθεμα και, με βάση τις γνώσεις σας από το σχολικό σας βιβλίο, να αναφερθείτε στην οργάνωση της Συμμαχίας της Δήλου.

Η ΣΥΜΜΑΧΙΑ ΤΗΣ ΔΗΛΟΥ

«Οι Αθηναίοι ανέλαβαν, έτσι, την αρχηγία με τη θέληση των συμμάχων εξαιτίας της έχθρας τους εναντίον του Πausanία. Όρισαν ποιοι από τους συμμάχους έπρεπε να συνεισφέρουν χρήματα και ποιοι να προμηθεύουν καράβια για την αντιμετώπιση των βαρβάρων. Σκοπός ήταν να λεηλατήσουν τις κτήσεις του Βασιλέως, αντίποινα για τα όσα είχαν πάθει. Για πρώτη φορά, τότε, οι Αθηναίοι διόρισαν ελληνοταμίες που πήγαιναν και εισέπρατταν το φόρο. Έτσι ονομάστηκε τότε η εισφορά... ταμείο ήταν η Δήλος και οι συνελεύσεις της συμμαχίας γίνονταν στο Ναό.»

Θουκυδίδης, Ιστορία, Α, 96



Προτεινόμενα Θέματα Εξετάσεων Ομίλου Ευκλείδη

Ιστορίας Α' Γυμνασίου

3. Αφού μελετήσετε το παρακάτω παράθεμα και, με βάση τις γνώσεις σας από το σχολικό σας βιβλίο, να αναφερθείτε στο πολιτικό πρόγραμμα και στην προσωπικότητα του Περικλή.

Ο ΠΕΡΙΚΛΗΣ, ΕΝΑΣ ΜΕΓΑΛΟΣ ΗΓΕΤΗΣ

«Ο Περικλής είχε μεγάλο κύρος και μεγάλες ικανότητες, και αποδείχτηκε φανερότατα ανώτερος χρημάτων. Ήταν γι' αυτό σε θέση να συγκρατεί το λαό, χωρίς να περιορίζει την ελευθερία του. Δεν παρασυρόταν από τον λαό, αλλά εκείνος τον καθοδηγούσε. Δεν προσπαθούσε να αποκτήσει επιρροή με παράνομα μέσα και δεν κολάκευε το πλήθος με ρητορείες και είχε τόσο μεγάλο κύρος, ώστε μπορούσε να τους εναντιωθεί και να προκαλέσει την οργή τους. Όταν καταλάβαινε ότι οι συμπολίτες του, από υπεροψία, γίνονταν υπερβολικά τολμηροί, ενώ δεν το επέτρεπαν οι περιστάσεις, τους συγκρατούσε φοβίζοντάς τους με τα λόγια του κι όταν τους έβλεπε φοβισμένους χωρίς λόγο, τους έδινε θάρρος. Έτσι η πολιτεία φαινομενικά ήταν δημοκρατία, ενώ πραγματικά την κυβερνούσε ο πρώτος της πολίτης.»

Θουκυδίδης, Β, 65

4. Αφού μελετήσετε τα παρακάτω παραθέματα και, με βάση τις γνώσεις σας από το σχολικό σας βιβλίο, να αναφερθείτε στα αίτια και τις συνέπειες του Πελοποννησιακού πολέμου.

Παράθεμα Α

«Έδιωξαν, λοιπόν, το Μελήσιππο χωρίς να τον ακούσουν και διέταξαν να βγει αυθημερόν από τα σύνορα της Αττικής. Πρόσθεσαν ότι από τότε κι ύστερα θα μπορούν οι Λακεδαιμόνιοι, αν θέλουν, να στέλνουν πρέσβεις μόνο αν αποσυρθούν στο έδαφός τους. Έστειλαν και φρουρούς με τον Μελήσιππο, ώστε να μην επικοινωνήσει με κανέναν. Όταν έφθασε στα σύνορα κι έπρεπε να χωριστεί από τους συνοδούς, πριν ξεκινήσει, γύρισε και είπε τα λίγα αυτά λόγια: “Η μέρα η σημερινή είναι αρχή μεγάλων κακών για τους Έλληνες”. Όταν έφτασε στο στρατόπεδο και ο Αρχίδαμος έμαθε ότι οι Αθηναίοι δεν είχαν καμία πρόθεση να φανούν υποχωρητικοί, σήκωσε το στρατόπεδο και προχώρησε στο έδαφός τους.»

Θουκυδίδης, Ιστορία, Β, 12

Παράθεμα Β

«Από όλα τα προηγούμενα πολεμικά γεγονότα, το μεγαλύτερο ήταν ο Περσικός πόλεμος, ο οποίος τερματίστηκε με δύο ναυμαχίες και δύο μάχες, ενώ ο σημερινός πόλεμος κράτησε πάρα πολλά χρόνια και προκάλεσε τόσες συμφορές στην Ελλάδα, όσες δεν είχε ποτέ πάθει σε ανάλογο χρονικό διάστημα. Ποτέ άλλοτε δεν κυριεύτηκαν και δεν καταστράφηκαν τόσες πολιτείες, είτε από βαρβάρους είτε από Έλληνες που πολεμούσαν μεταξύ τους. Σε πολλές, μάλιστα, πολιτείες, αφού καταστράφηκαν, εγκαταστάθηκε καινούργιος πληθυσμός. Ποτέ άλλοτε δεν έγιναν τόσες εξορίες και δε σκοτώθηκαν τόσοι άνθρωποι, είτε στον πόλεμο είτε σε εμφύλιους σπαραγμούς.»

Θουκυδίδης, Ιστορία, Α, 23



Προτεινόμενα Θέματα Εξετάσεων Ομίλου Ευκλείδη

Ιστορίας Α' Γυμνασίου

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

- Από τις ερωτήσεις της Ομάδας Α να απαντήσετε σε τρεις (3) από τις πέντε (5) ερωτήσεις.
- Από την Ομάδα Β να απαντήσετε σε δύο (2) θέματα.
- Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες.