



Προτεινόμενες Απαντήσεις Θεμάτων Ομίλου Ευκλείδη

Αρχαία Γ' Γυμνασίου

ΘΕΜΑ Α.

A1. Μεταφραση

Επομένως ταιριάζει να θεωρούμε αυτούς πάρα πολύ ευτυχισμένους, οι οποίοι αφού κινδύνευσαν για τα πιο μεγάλα και τα πιο ωραία έτσι τελείωσαν τη ζωή τους, χωρίς να εμπιστευτούν τους εαυτούς τους στην τύχη ούτε να περιμένουν τον φυσικό θάνατο, αλλά με το να προτιμήσουν τον πιο ωραίο. Και για αυτό βέβαια είναι αγέραστες οι μνήμες τους και αξιοζήλευτες οι τιμές τους απ' όλους τους ανθρώπους.

A2.α Ποιους θεωρεί ευτυχισμένους ο ρήτορας και γιατί;

Ο ρήτορας θεωρεί ευτυχισμένους όσους πέθαναν πολεμώντας για τα μέγιστα και κάλλιστα, επειδή επέλεξαν τον ενδοξότερο θάνατο και δεν άφησαν την τύχη να αποφασίσει γι' αυτούς.

Σχετική φράση: «οἵτινες ὑπὲρ μεγίστων καὶ καλλίστων κινδυνεύσαντες οὕτω τὸν βίον ἐτελεύτησαν»

A2.β Τι είδους τιμές αποδίδουν στους νεκρούς πολεμιστές και γιατί;

Οι συμπολίτες τους τούς τιμούν:

- με δημόσια ταφή
- με αγώνες ῥώμης, σοφίας και πλούτου
- με τιμές ανάλογες με των αθανάτων

Και όλα αυτά, επειδή θεωρούν ότι όσοι πέθαναν στον πόλεμο αξίζουν τιμές ίδιες με τους θεούς.



Προτεινόμενες Απαντήσεις Θεμάτων Ομίλου Ευκλείδη

Αρχαία Γ' Γυμνασίου

ΘΕΜΑ Β

Β1.α Ετυμολογικές συγγένειες

Νεοελληνική λέξη	Λέξη / ρίζα αρχαίου κειμένου
αφηγητής	ήγεῖσθαι
ανατροπή	ἐπιτρέψαντες
θέση	τίθενται
συγγένεια	γενέσθαι
υπόλοιπο	λοιπ- από το κατέλιπον

Β1.β . Τρεις σύνθετες ομόρριζες λέξεις του ρ. τυγχάνω

Ομόρριζες στη Νέα Ελληνική:

1. επιτυχία – Η επιτυχία απαιτεί προσπάθεια και επιμονή.
2. αποτυχία – Η αποτυχία συχνά διδάσκει περισσότερα από την επιτυχία.
3. δυστυχία – Η δυστυχία των ανθρώπων του πολέμου συγκίνησε όλους.

Β2.α Συμπλήρωση τύπων

Οριστική	Υποτακτική	Ευκτική	Προστακτική	Απαρέμφατο	Μετοχή
ἔμαθες	μάθης	μάθοις	μάθε	μαθεῖν	μαθών, μαθοῦσα, μαθόν
ἔλαβε	λάβῃ	λάβοι	λαβέτω	λαβεῖν	λαβών, λαβοῦσα, λαβόν
ἔφυγομεν	φύγωμεν	φύγοιμεν	—	φυγεῖν	φυγών, φυγοῦσα, φυγόν
ἡγάγετε	ἀγάγητε	ἀγάγοιτε	ἀγάγετε	ἀγαγεῖν	ἀγαγών, ἀγαγοῦσα, ἀγαγόν

(Οι τύποι προσαρμόζονται ανάλογα με το ρήμα και τον χρόνο.)



Προτεινόμενες Απαντήσεις Θεμάτων Ομίλου Ευκλείδη

Αρχαία Γ' Γυμνασίου

B2.β Συγκριτικός – Υπερθετικός

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
ἡ δικαία	δικαιοτέρα	δικαιοτάτη
τὸ νέον	νεώτερον	νεώτατον
ὁ φοβερός	φοβερώτερος	φοβερώτατος
τὸ εὐγενές	εὐγενέστερον	εὐγενέστατον
ὁ συνήθης	συνηθέστερος	συνηθέστατος

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Συντακτική αναγνώριση

Λέξη	Συντακτικός χαρακτηρισμός
οἷτινες	υποκείμενο στο ρήμα ἐτελεύτησαν
τὸν βίον	αντικείμενο στο ρήμα ἐτελεύτησαν
κινδυνεύσαντες	επιρρηματική χρονική μετοχή, συνημμένη στο υποκείμενο οἷτινες
μνήμην	αντικείμενο στο ρήμα κατέλιπον



Προτεινόμενες Απαντήσεις Θεμάτων Ομίλου Ευκλείδη

Αρχαία Γ' Γυμνασίου

Γ2. Είδος και συντακτικός ρόλος προτάσεων

	Πρόταση	Απάντηση
1	μή τινες ἐπιτιμήσωσι ἡμῖν	Δευτερεύουσα ενδοιαστική πρόταση. Λειτουργεί ως αντικείμενο στο ρήμα φοβοῦμαι.
2	εἰ οὐκ αἰσχύνομαι τά ἀγαθὰ δεινά καλῶν	Δευτερεύουσα πλάγια ερωτηματική πρόταση, ολικής άγνοιας. Λειτουργεί ως αντικείμενο στο ρήμα ἐρωτᾷ.
3	ὅτι Μέγαρα ἀφέστηκε	Δευτερεύουσα ειδική πρόταση. Λειτουργεί ως υποκείμενο στο απρόσωπο ρήμα ἤγγελθη.
4	ἵνα ἡ πόλις εὐδαιμονῇ	Δευτερεύουσα τελική πρόταση. Λειτουργεί ως επιρρηματικός προσδιορισμός του σκοπού στο πράττετε.
5	πρίν ἄν ἀκούσητε	Δευτερεύουσα χρονική πρόταση. Λειτουργεί ως επιρρηματικός προσδιορισμός του χρόνου στο ἀπέλθητε.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!